

## 公開授課-觀課後回饋會談紀錄表(內含自我省思與改進)

任課教師：許幸先 任教年級：五年級

任教領域/科目：自然

教學單元：2-1-1 植物體內水的運輸

回饋人員：林女滿

專業回饋會談時間：113 年 10 月 08 日 15:00 至 15:15

地點：自然教室

### 一、教與學之優點及特色：

#### (一)教師教學行為：

能掌握教材內容，從學生複習舊經驗開始，引導學生思考，學會歸納總結學習重點，運用口語並隨時教室走動，確認學生學習狀況。

#### (二)學生學習表現：

運用多元評量方式，與隨時注意學生是否做重點筆記。藉由學生發表與自然習作書寫狀況，以評估學生學習之成效。

#### (三)師生互動：

能給與及時的協助與指導，增進學生之學習理解與提高上課專注力。並利用學生的問題，適時再延伸新的問題引導學生思考，並適時給予學生好的表現回饋，學生也熱切回應老師所提問。

### 二、教學上待調整或改變之處(自我省思)：

需增加對於學生學習評量之即時分析與反饋的比例，並在教學活動中融入更多學習策略的引導，以幫助學生更妥善的吸收教學知識。

### 三、具體成長與改進方向：

對於教材內容更條理、清晰化，使學生更明確理解所學。  
並融入多樣化的學習互動內容，如：搶答小遊戲，增進學生之學習興趣與意願，也更能加深課程印象。

