

綜合活動領域第一單元教案

領域/科目		綜合活動	設計者	楊淑芬
實施年級		六上	教學時間	40分鐘
單元名稱		一、資訊大不同		
設計依據				
學習重點	學習表現	2c-III-1分析與判讀各類資源，規畫策略以解決日常生活的問題。	總綱與領綱之核心素養	綜-E-B2蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。
	學習內容	Bc-III-2媒體對日常生活的影響。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規畫。		
融入議題與其實質內涵		• 性別平等教育 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 • 生涯規畫教育 E6 覺察個人的優勢能力。 • 資訊教育 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 • 閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		南一版綜合活動第七冊〔六上〕第一單元		
教學設備/資源		• 電子書及播放設備 教師準備：準備各式數位學習的相關資料		
學習目標				
1.說出生活中運用的各種不同媒體。				

- 2.討論媒體的發達對生活造成的好處與壞處。
- 3.蒐集不同媒體的多元觀點，反思並學習辨識媒體傳達資訊的真實性。
- 4.反思個人的媒體行為，培養正確的使用態度，以解決生活問題。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【活動 1：無所不在的媒體】 一、引起動機 (一)介紹數位工具有哪些?例如:手機、平板、電腦 (二)教師介紹平板 APP 介面，示範用平板裡的 APP 播放各種訊息，引導學童思考現在的資訊可以從很多不同的媒體獲得，不僅快速而且可以找到大量的資訊，來協助我們解決生活中的問題。 二、發展活動 (一)生活中的媒體 1.想一想，生活中有哪些情況會需要運用媒體資源？例如:新聞訊息、找資料、觀看影片、數位線上學習……等等 (1)了解時事 ①可以知道短時間內或長期的氣象狀況方便安排活動與攜帶雨具。 ②掌握國內外新聞焦點。 ③了解環境氣候變遷。 ④知悉國家重大事件。	5 25	口語討論 實作練習 口語討論 實作練習



(2) 休閒娛樂

- ① 旅遊時可以即時搜尋附近的景點。
- ② 課外興趣的培養與學習。
- ③ 可以運用手機、平板導航APP。



口語討論
實作練習

(4) 搜尋資料

- ① 製作報告的資料蒐集
- ② AI GPT的應用

(5) 線上數位自主學習網站的介紹與應用

例如: 1. Cool English 酷英網的自主學習

2. 彰化雲端電子書庫-閱讀數位電子書的操作方式

口語討論
實作練習



三、學生活動

學生自行操作平板，練習~

四、老師總結~



本節結束~