

自我省思與改進

多元教學方法的應用，在此次課堂中，我嘗試了不同的教學方法，包括視覺教具、討論與實例分析，整體上學生的參與度較高。但在某些環節，部分學生表現出理解上的困難，可能是因為講解過於抽象，缺乏具體的引導。

在未來的教學中，我會更多使用具體的案例和視覺化輔助工具，幫助學生更好地理解複雜概念，特別是針對難度較高的部分，我將採用更詳細的分步講解。

採用差異化教學策略，雖然我嘗試根據學生的不同能力進行差異化教學，但在小組活動中，一些能力較弱的學生仍然顯得有些被動，難以完全參與到小組討論中。

我將針對不同能力的學生提供更多的個別輔導與支持，可能安排更靈活的分組方式，讓每個學生都能在其舒適範圍內發揮，並確保他們能夠積極參與。

時間安排與教學節奏，此次教學的時間安排基本合理，但在某些環節上花費的時間稍長，導致最後的總結與反思時間略顯不足，學生未能充分回顧課堂學習內容。在課程中，我將更加注意每個環節的時間控制，預留充足的時間進行總結與反思，幫助學生更好地鞏固當堂課的知識點。