

觀察前會談紀錄表

教學者：魏哲吟 任教年級一 任教科目：國際教育

課程主題：足球王國巴西 會談時間 10/8 8:00~8:40

觀察者：周慧婷

一、教材內容：

1. 運用 Hess Fun World 1 教材中的數位教學工具，影片：巴布鳥大冒險；卡通影片人物到巴西探險中遇到的當地人們都隨處可見的踢足球與搭船穿越亞馬遜河時的過程簡易介紹巴西。
2. 用當地語言 Ola (Hello) 跟學生打招呼，來說明我們這次來到巴西國家，再藉由當地文化圖片來界介紹引導進入課程。
3. 運用國家影片介紹當地國家特色，再用簡報 幫學生引導並做口頭回答練習

二、教學目標：

1. 能了解巴西的地理位置、國旗，並與我國對照。
2. 學生能了解綠林對地球生物和空氣淨化的重要並能同理和憐憫棲息地遭毀滅的動物。
3. 認識巴西的多元文化與重要節慶。

三、學生經驗：

上一單元介紹北美洲國家 加拿大是世界上 第二大面積國小

四、教學活動：

1. Say Ola
2. 以動畫、影片和簡報帶學生認識國際文化
3. 有問有答有獎

五、教學評量方式：

口說評量、學習態度和觀察評量

六、觀察時所使用的發展規準：

1. 是否專心聆聽老師的講解與回答老師問的問題
2. 回答問題時的正確性

教學觀察表

教師姓名：魏哲吟 任教年級：一 任教科目：國際教育

課程名稱：Let's Share 課程內容：Brazil

觀察者：周慧婷 觀察日期：10/08 觀察時間：14:20 至 15:00

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適用	表現水準			事實描述
				優	符	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		*			
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		*			
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		*			
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		*			
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		*			利用數位校學影片，生動引起小朋友注意
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形			*		適當的問小朋友問題，可以提升小朋友專注力
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		*			
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好			*		雖然小朋友無法長時間坐在位子上，但老師都會適時發現，並提醒他請他注意。
		B-1-3 適時增強學生的良好表現			*		
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		*			問小朋友後，對於答對的學生給蓋章的獎賞，可以增進學生踴躍發言，增取表現。
		B-2-4 學生能專注於學習		*	*		
3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法			*			部分小朋友然後沒辦法常常被叫到，會問，但老師還是非常有耐心跟小朋友解釋。
	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料			*			

觀察後會談紀錄表

教學者：魏哲吟 任教年級：一 任教科目：國際教育

課程主題：足球王國巴西 會談時間：10/8 15:00~15:40

觀察者：周慧婷

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、教學者教學優點與特色：

1. 一年級的學生，非常專心地聆聽老師上課著實不容易
2. 大量的收集相關資料，並做成簡報
3. 介紹國家的文化之外，也比較了台灣跟巴西的距離與所身處的地方不同、兩國的國旗，並利用這個部分介紹了顏色與形狀的英文融入課程。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 除了影片之外，是否以後可以再融入其他線上學習或其他活動來讓學生玩中學習
2. 或者可以實體看到足球，來踢踢看

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可以在學習空間貼相關實際海報或圖片，增加視覺刺激
2. 可以再增加其他活動讓小朋友專注學習