

113 學年度第一學期忠孝國小體育教學教案

領域/科目	健體/體育		設計者	洪晨恩	
實施年級	四年級		教學節次	第一節 12/25	
單元名稱	桌球(反手拍)				
設計依據					
學習重點	學習表現	1.認知：c. 運動知識、d. 技能原理 1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-Ⅲ-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-Ⅲ-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2.情意：c. 體育學習態度 2c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3.技能：c. 技能表現 3c-Ⅲ-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 4.行為：d. 運動實踐 4d-Ⅲ-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。		核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。
	學習內容	H.競爭類型運動： a.網/牆性球類運動 Ha-Ⅲ-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。			
議題融入	實質內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。			
教學設備/資源		桌球拍數支 桌球數顆 桌球桌 5 張 紙盒數個 標準卡			
學習目標					
一、能了解桌球運球技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。 二、能了解性別平等之意涵及做到尊重異性、共同參與事務及與互相扶持的精神。 三、能養成遵理守法的態度與培養運動員之運動家精神及運動欣賞的能力。					

教學活動設計	
教學活動內容及實施方式	備註
一、 準備活動 1. 確認上課人數與實到人數 2. 說明課程進度與評分方式 3. 熱身活動 二、 發展活動 1. 講解反拍動作要領與分組的練習方式 (1)握拍方式 (2)動作要領 (3)分組練習的方法 2. 分組 3-4 人為一組共用一張球桌。 3. 分配球具 (1)每人一支球拍 (2)一組兩個紙盒 (3)桌球 20 顆 4. 練習 (1)互惠式練習 3-4 人一組，1 位練習擊球、1 位拋球、1-2 位接球。拋球員負責拋球以及利用標準卡提醒擊球同學的動作的正確性，擊球 20 顆球後換人。 (2)對打練習 單打 5 分制，另一位同學負責計分。 三、 講評表現與回饋 教師給予回饋並針對表現優良的小隊給予鼓勵、稱讚，並指導其他小隊向優良小隊看齊。	【時間】 5 分鐘 【時間】 30 分鐘 【評量重點】 參與活動情形 【時間】 5 分鐘