

觀察前會談紀錄表

教學者代號 張碧珊 任教年級: 四年級 任教科目: 英語

課程主題 How's the weather?

觀察者: 陳宇勻 觀察前會談時間: 113.9.30

一、教材內容:

Here we go - How's the weather - Phonics.

二、教學目標:

1. 能聽理解及運用字母拼讀法唸出以 d-, t- 所組成的字

2. 能聽讀課字母拼讀韻文。

三、學生經驗:

1. 口語能力較弱

2. 上課氣氛良好, 勇於嘗試

四、教學活動:

- ① 每週一句
Warm up
② 上堂課課本內容
③ Review b-p. 發音

Presentation and Practice

① d & t 發音差別

② Phonics CVC

③ Chant

④ SB p. 18-19, WB p. 7

Wrap up

① World wall

② App

無邊記

五、教學評量方式:

1. Wheel of names - 加入發音字, 進行回答。

2. 能逐字引導

六、回饋會談時間和地點:

綜合教室 113.9.30 16:00 - 16:20

學習領域: **英語**

單元/課別: **How's the weather?** 觀課者: **陳幸勻** 觀察學生: **四甲**

觀課時間: **9/30 15:15-15:55**

觀察重點 學習內容	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作	- Weekly Sentence. - Review Phonics.	T-T T-S	Seat Golden Ella Brandon Amy Iris Dylan 王元 IPAD 注意
學生語言 (包含喃喃自語)	- 能讓學生分辨 d 和 t 發音的差別 - 善用加分機制, 鼓勵學生		
學生投入學習的情形	- 學生 b, d 易混淆, 能夠用手勢給予學生		
師生互動及對話	- 圖文, 搭配同時讓學生認字 - 給予學生許多練習的機會		- 能使用無邊記 worldwall
教師介入及協助	- game 分組、比賽/團體加分/個人練習 - 從遊戲中, 發現學生子音發音不熟悉, 教師同時做文複習		輔助學生練習

- 能給予學習成就感及壓力, 並引導學生思考

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 張碧珊 任教年級： 四年級 任教科目： 英語

課程主題： How's the weather?

觀察者： 陳宇勻 觀察後會談時間： 113.09.30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

① 於進入課程前會複習每週一句，讓學生迅速進入狀況，並檢視學生發音是否正確

② 將字母 b、d 以手勢表示，讓學生不易混淆

③ 圖片與發音字結合加深學生的認字

二、教學者教學待調整或改變之處：

① 可於課前提醒學生使用平板的規則

④ 善用加分制，鼓勵學生踴躍回答問題

⑤ 從課堂活動中，發現學生子音發音不熟，老師立即估又複習。

三、對教學者之具體成長建議：

老師整體課程流暢，課程內容活動安排較多，可以再稍作調整