

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 113 學年教師公開課

教學活動設計

領域/科目	生活領域			設計者	詹嫻娟
主題(單元)名稱	熱鬧迎新年				
實施年級	一年級	節次	第一節	教學時間	40 分鐘
教材資源	康軒第一冊第六單元				
總綱核心素養	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養		領綱核心素養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索 人、事、物的特性與關係， 同時學習各種探究人、事、 物的方法、理解道理，並能 進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	
學習重點	學習表現	4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。			
	學習內容	C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。			
學習目標	認知 1-1 能了解「過年」的由來。 1-2 能從故事中察覺過年相關的習俗。 情意 2-1 探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 技能 3-1 能使用多元媒材創作圖畫，傳達新年的意義。 3-2 能發揮想像力創作出新年獸故事的畫作。				

教學歷程/活動設計				
學習目標 代號	教 學 活 動	時間	教學 資源	學習成效 評量方式
	壹、準備活動 一、教師部分： 生活電子書、圖畫紙 二、學生部分： 蠟筆、粉蠟筆、描邊筆 貳、發展活動 一、播放「過年的由來」的動畫影片引起動機。 二、教師提問： 1. 故事內容的主角是誰？ 2. 故事中的主角住在哪裡？ 3. 「年獸」什麼時候會出現？ 4. 村民為什麼那麼怕「年獸」？ 5. 老乞丐用了哪些方法驅趕「年獸」？ 參、統整活動 一、討論與發表： 1. 故事中哪些驅趕「年獸」的方法和現在農曆新年的習俗相關？ 2. 老師歸納：「年獸」的故事與農曆新年習俗的相關性 3. 發揮創意想像你認為的「年獸」是長什麼樣子？ 二、學生實作 學生將「年獸」畫在圖畫紙上。 抽籤上台分享圖畫並發表想法。 【課程活動 結束】	4 分鐘 6 分鐘 5 分鐘 25 分鐘	電子 白板- 動畫 影片	口語發表 參與討論 態度檢核 口語發表 實作評量 口語發表