附件四:公開課後專業回饋:

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師:	菽 亩 白	一 切 午 知 •	\ F M	1-11-11-1	F 1111
按: 要 数 th .		任教年級:	六年級	任教科目:	電腦
1 X D/X 4 X P/1 *	TAT IX	14 4 7 10 10 10 1	/\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	14 4 1 1 1 1	TP. /JIXI

單元名稱: 資訊科技結合線上教學平台(PaGamO) 數位學習!

觀課教師: 周詩瑋 公開課日期: 113.10.7 觀察節次: 4

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些:

- (1) 教學者提醒學生已升級新年段,要以新班級座號和密碼,才能登入網站。
- (2) 讓假期後的學生再次登錄學習平台,是可以加強記憶的方式。
- (3))教學者能隨時行間巡視學生的操作過程,是可以掌握學生的進度。
- (4) 教學者能不厭其煩反覆說明操作流程,對學習者是比較能記憶和吸收。
- (5) 提醒學生個資的重要性,並要求確實登出的觀念,對學生學習上要重視的

二、教師教學與學生學習待改變之處:

- (1)個資的使用要提醒學生要保護好,並且不要讓其他人知道。
- (2)學生操作電腦時,建議能要求坐姿與手部動作,避免因錯誤的姿勢造成學生成長的障礙。
- (3)學生登入線上平台時,因學校電腦是共用的,常有前一位同學忘記登出的狀況,會造成誤用的情形,請老師要提醒學生要先登出他人身份再使用。
- (4)建議提醒學生離開座位時,要隨手將耳機、滑鼠和椅子歸位,養成好習慣又方便下一位使用者。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是:

- (1) 善用數位學習平台,可以讓學生充份學習新知,並透過競賽方式增強學生的榮譽感,是不錯的方式。
- (2)數位學習已是現今學習的趨勢,讓學生不論身在何處,只要有網路環境,就能登錄平台練習,這就是數位的時代來臨。
- (3)四、其他:

備課-B205六戊教室



備課—B205六戊教室



授課—電腦教室



授課-電腦教室



議課—B205六戊教室



議課-B205六戊教室

