

113 學年度彰化縣石牌國民小學教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員	郁繼文	任教 年級	三	任教領域 /科目	國語
授課教師	黃秀珠	任教 年級	六	任教領域 /科目	語文- 本土語文
備課社群(選填)	無	教學單元		掛號	
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 9 月 30 日 08：20 至 08：30		地點	教師休息室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	113 年 9 月 30 日 14：20 至 15：00		地點	六年甲班教室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 一、能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 二、能根據課本所列的題目，進行課文深究的討論與發表。 三、能說出課本所列十個數字的說法，並於生活中運用。 四、能進行「……敢會使……？」、「……煞……」的句型練習。 五、能學會舌尖入聲韻尾，並完成其後的標音符號學習。 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1.具備簡單的閩南語聽、說、讀、寫能力。 2.已有使用電話或手機的經驗。					

三、教師教學預定流程與策略：

一、引起動機

播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫，讓學生增進且熟悉本課的相關內容，於觀看過程中，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。

二、發展活動

(一)活動一：營造情境

1. 學生觀察由老師在黑板上或投影布幕上，展示的幾個緊急救難電話號碼，如：110、119、113、165。
2. 提問學生【110 是欲拍去佢位的？】，學生可能回答【警察局】、【派出所】，提問學生【拍 119 是欲創啥物的？】，學生可能回答【欲叫救護車的】、【欲叫消防車的】，提問學生【拍 165 是欲創啥物的？】，學生可能回答【反詐騙專線】，提問學生【拍 113 是欲創啥物的？】，學生可能回答【家庭暴力保護專線】。

(二)活動二：課文分析

1. 老師帶領學生逐句範讀、領讀課文。
2. 學生跟讀課文時，老師宜注意學生容易誤讀的音讀，如：【敢 kám】、【三 sam】、【五 ngóo】、【外 guā】、【心 sim】、【這 tsit】、【毋 m】。
3. 課文下方有 4 個語詞解說，請學生從課文語句中，用螢光筆或紅筆將這 4 個語詞圈出來。
4. 倒數第四句「煞押對小兒科去」的【對】，偏泉腔多讀作「ui」，偏漳腔多讀作「tui」，《臺灣閩南語常用詞辭典》皆寫作【對】。
5. 視學生個別成長背景或學區特性，補充說明相關字詞的方音差。

(三)活動三：討論看覓

1. 播放 MP3❶或教學電子書，讓學生聆聽「討論看覓」內容。
2. 老師引導學生理解課文文意，配合課本內所設計的四個問題，分別向學生提問。
3. 老師引導學生思考各題題目，配合教學實際需求，可採分組或個人方式進行討論、發表。

三、統整活動

播放 MP3❶或教學電子書，引導學生念讀本課課文。

四、學生學習策略或方法：

1. 實作：學生實際唸讀老師示範的例詞發音。
2. 發表：學生發表討論成果。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 實作：學生實際唸讀老師示範的例詞發音。
2. 小組討論、發表：學生發表討論成果。

六、觀察工具(可複選)：

- ☒表 2-1、觀察紀錄表 ☐表 2-2、軼事紀錄表
- ☐表 2-3、語言流動量化分析表 ☐表 2-4、在工作中量化分析表
- ☐表 2-5、教師移動量化分析表
- ☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- ☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：113 年 9 月 30 日 15：00 至 15：10

地點：教師休息室

112 學年度彰化縣石牌國民小學教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員	郝繼文	任教 年級	三	任教領域 /科目	國語
授課教師	黃秀珠	任教 年級	六	任教領域 /科目	語文- 本土語文
教學單元	掛號	教學節次	共 5 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	113 年 9 月 30 日 14：20 至 15：00	地點	六年甲班教室		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
				優 良	滿 意
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.念讀課文，複習學習內容。 2.教師帶領學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。 3.教師播放電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 4.教師播放電子書，讓學生聆聽內容後作答。並公布正確答案，和學生進行討論。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 提問學生【110 是欲拍去佗位的？】，學生回答【警察局】、【派出所】。提問學生【拍 119 是欲創啥物的？】，學生回答【欲叫救護車的】、【欲叫消防車的】。 2. 教師播放電子書，讓學生聆聽內容後作答。 3.教師放慢唸讀速度示範認讀例詞的發音。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.運用分組討論發表評估學生學習成效。			

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	2.學生討論時，提示哪些聲母可以入聲進行拼讀。 A-4-3 未呈現。 A-4-4.未呈現。
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

112 學年度彰化縣石牌國民小學教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	郝繼文	任教 年級	三	任教領域/ 科目	國語
授課教師	黃秀珠	任教 年級	六	任教領域/ 科目	語文- 本土語文
教學單元	掛號	教學節次		共 5 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	113 年 9 月 30 日 15：00 至 15：10		地點	教師休息室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1.教師教學行為：能讓每位學生均參與活動；學生討論時，能適當引導學生並對學生發表的結果予以鼓勵。 2.學生學習表現：學生能認真參與活動。能在老師引導下，發表討論結果。 3.學生同儕互動：學生能一起進行討論，找出可能的答案。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 學生同儕互動之情形：讓學生進行分組討論活動，讓每一位學生都有參與感。					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	1.請教校內資深教師如何精進。	郝繼文	113.10.30

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.整個教學活動執行的很流暢，完整執行教學的活動。
- 2.能引導學生參與討論，發表小組的討論結果。

彰化市石牌國小 113 學年度第 1 學期閩南語公開授課-共同觀課照片

日期：113 年 9 月 30 日(星期一) 時間：第 6 節 (14 時 30 分至 15 時 00 分)

地點：六年甲班教室

公開授課者：黃秀珠

共同議課者：郁繼文

共同觀課者：郁繼文、童新玉

