

公開授課自我省思與改進

授課教師	蕭豐亮	填寫日期	113 年 9 月 26 日
觀課後會談提供的建議		具體改善措施	
黑白圓圈代表正負數的加法學習單，黑白圈可以互相抵消的想法學生的接受度高，但在往下的教學單元：正負數的減法，若要延伸使用，平面的黑白圈無法具體呈現減法概念。		可以具體的小圓紙板，做成黑、白兩面，並在上面寫上相同的數字，同黑白圈的概念，白的面代表正數、黑的面代表負數，當遇到”－“號時，代表紙板要翻面。接著再運用加法的做法，可總結出： $A-B=A+B$ 的相反數	
綜合省思	負數是不存在現實生活中的，要具體呈現讓學生接受實不容易，若能依觀課後的具體改善措施來執行，課前的教具準備雖然會花不少心力與時間，但有機會能將負數的概念更直接有效的教給學生，值得一試。		

四、觀課/議課照片

