

東山國小 資訊科技 公開授課教案

科目	自然科技領域－資訊科技		授課者	蕭祐林	
實施年級	六年級		教學節次	共 1 節，本次教學為第 1 節	
單元名稱	保護電腦大作戰				
設計依據					
學習重點	學習表現	1-2-3 注意軟硬體的保養與資料備份，建立資訊安全意識 4-3-2 能夠找到並使用合適的網站或數位資源學習資訊安全	領域核心素養	A2 『工具操作與資訊倫理』 能妥善使用資訊科技工具並具備資訊安全與倫理觀念 B1 『問題解決與科技應用』 能使用科技工具解決日常問題，如防毒與備份 C1 『科技影響與責任』 理解科技對人類生活的影響，並具備安全使用的責任感	
	學習內容	2b-III-1 認識資訊安全的基本概念（如電腦病毒、密碼保護、個資保護） 2b-III-2 掌握資料備份、資料管理與病毒防護的基本做法 2a-III-1 熟悉作業系統環境下的檔案操作與管理方式			
學習目標	1、學生能說出什麼是電腦病毒及其可能造成的危害。 2、學生能舉出至少兩種常見電腦病毒的傳播方式。 3、學生能提出保護電腦的具體行動，如安裝防毒軟體與資料備份。 4、學生能辨識安全與不安全的密碼範例，提升資訊安全素養。				
教材來源	自編簡報教材：《電腦病毒趴趴走》簡報（PPT，共 10 頁）、YouTube 影片				
教學設備/資源	電腦、網路、廣播系統、簡報 PPT、動畫影片				
教學活動內容及實施方式				時間	教學評量/備註
一、 引起動機 問題導入：電腦也會生病嗎？ 以問題引導，提出情境「如果電腦突然打不開、資料不見，可能發生什麼事？」				5 分鐘	
二、簡報說明： 利用自製教材簡報說明電腦病毒的種類、來源與危害				15 分鐘	

三、發展活動： 問答互動：選擇題、是否題及判斷題分組搶答 題目 1：電腦病毒最有可能從哪裡跑進來？ 題目 2：點開奇怪的網頁可能會讓電腦中毒？ 題目 3：你收到一封陌生人寄來的信件，信中有一個檔案，還寫著「超好玩的免費遊戲，快點開看看！」你會怎麼做？ 題目 4：下列哪一組是比較安全的密碼？ 延伸題問： 請學生說出防毒方法與密碼安全技巧，強化實踐 任務活動： 回到家查看家中是否有安裝防毒軟體，及防毒軟體名稱。 四、綜合歸納： 學生認識了電腦病毒的定義、傳播方式與可能造成的危害，並學習到防範病毒的基本方法，如不亂點連結、使用防毒軟體與定期備份資料等。透過影片、簡報與互動問答，學生能將資訊安全知識內化並實踐於日常生活中。同時，藉由任務活動與延伸作業，鼓勵學生與家庭共同建立良好的資訊使用習慣，強化數位素養與資料保護觀念，為未來安全使用網路與數位科技奠定基礎。	10~15 分鐘 5 分鐘	
--	---------------------------------	--