

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 本土語—閩南語 觀課班級： 706

教學單元： 啥!閩南語嘛有火星文 觀課人員： 江秀怡_老師

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 4 3 2 1
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 4 3 2 1
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 4 3 2 1
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 4 3 2 1
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 3 2 1
	A-4-3根據評量結果，調整教學。	5 4 3 2 1
	A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 4 3 2 1
	B-2安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 4 3 2 1
	B-2-2營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 4 3 2 1

備註：資料修改自105年4月25日臺教師(三)字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105年版)之教學觀察紀錄表。

綜 合 意 見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 教導學生利用 T 形圖，整理出閩南語火星文和閩南語的正確用字，讓學生一目瞭然。
2. 學生上台書寫板書，若有觀念模糊或錯誤，老師可以及時講解並更正，釐清學生觀念。
3. 學習單交換批改，再現學習，相互觀摩，彼此砥礪，互相合作。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之2015海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

附表2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元																																																												
113/10/09	三	四	706	本土語	第二課 哈!閩南語嘛有火星文																																																												
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：江秀怡 老師																																																																
授課照片	 火星文 <table border="1"> <tr><td>1.哩賀</td><td>16.給</td></tr> <tr><td>2.金拍謝</td><td>17.甲</td></tr> <tr><td>3.下禮拜</td><td>18.毋甘嫌</td></tr> <tr><td>4.挖咩</td><td>19.虫民光</td></tr> <tr><td>5.WE</td><td></td></tr> <tr><td>6.挖a</td><td></td></tr> <tr><td>7.北</td><td></td></tr> <tr><td>8.挖</td><td></td></tr> <tr><td>9.挖</td><td></td></tr> <tr><td>10.買</td><td></td></tr> <tr><td>11.七迷</td><td></td></tr> <tr><td>12.要</td><td></td></tr> <tr><td>13.呀</td><td></td></tr> <tr><td>14.挖</td><td></td></tr> <tr><td>15.復慢a</td><td></td></tr> </table> 正確的台語字 <table border="1"> <tr><td>你好</td><td>予</td></tr> <tr><td>真歹勢</td><td>食</td></tr> <tr><td>後禮拜</td><td>毋甘嫌</td></tr> <tr><td>我欲</td><td>唔物</td></tr> <tr><td>與</td><td></td></tr> <tr><td>阮</td><td></td></tr> <tr><td>挖</td><td></td></tr> <tr><td>全</td><td></td></tr> <tr><td>媽</td><td></td></tr> <tr><td>欲</td><td></td></tr> <tr><td>迫退</td><td></td></tr> <tr><td>愛</td><td></td></tr> <tr><td>啊</td><td></td></tr> <tr><td>我</td><td></td></tr> <tr><td>哩挖的</td><td></td></tr> </table> 請學生上台完成T型圖，釐清閩南語火星文和閩南語正確用字。 學生再各自完成學習單。					1.哩賀	16.給	2.金拍謝	17.甲	3.下禮拜	18.毋甘嫌	4.挖咩	19.虫民光	5.WE		6.挖a		7.北		8.挖		9.挖		10.買		11.七迷		12.要		13.呀		14.挖		15.復慢a		你好	予	真歹勢	食	後禮拜	毋甘嫌	我欲	唔物	與		阮		挖		全		媽		欲		迫退		愛		啊		我		哩挖的	
1.哩賀	16.給																																																																
2.金拍謝	17.甲																																																																
3.下禮拜	18.毋甘嫌																																																																
4.挖咩	19.虫民光																																																																
5.WE																																																																	
6.挖a																																																																	
7.北																																																																	
8.挖																																																																	
9.挖																																																																	
10.買																																																																	
11.七迷																																																																	
12.要																																																																	
13.呀																																																																	
14.挖																																																																	
15.復慢a																																																																	
你好	予																																																																
真歹勢	食																																																																
後禮拜	毋甘嫌																																																																
我欲	唔物																																																																
與																																																																	
阮																																																																	
挖																																																																	
全																																																																	
媽																																																																	
欲																																																																	
迫退																																																																	
愛																																																																	
啊																																																																	
我																																																																	
哩挖的																																																																	
教學者心得分享	1. 學生上台書寫板書時，須注意班級秩序。 2. 避免未被叫上台的學生，在自己位置上等答案。 3. 可配合第二課後面的單元一語文天地一，「按怎使用教育部台灣台語常用詞辭典」配合教學，讓學生學會使用查字典，避免爾後繼續誤用其他閩南語火星文。																																																																

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：_____