

低年級孩子年紀尚小，能集中注意力時間不長，所以常要在一節課內規畫多種方式進行教學活動。善用電子書的教學影片，並透過板書書寫呈現，強調重點吸引學生注意，幫助學生學習並釐清觀念。

教學過程中口齒清晰，時時留意音量語速要適中，教學步驟是否流暢，更不時在課堂間走動巡視，提醒分心的小朋友要注意，讚美表現良好的學生，請同學拍手鼓勵。

已學會的小朋友學習態度非常積極，踴躍舉手發表，上課也愈發專心，是一個好的循環。要注意的是，不是點到他回答卻將答案衝口而出，會些微影響上課秩序。

小朋友喜歡自己出題給同學作答的方式，上課氣氛非常愉快，可惜的是題目類型會比較侷限，不過再由老師出題補足小缺憾就可以了。