

領域/科目	美術科		設計者	江易芸	
實施年級	七年級		總節數	共 1 節， 45 分鐘	
單元名稱	課表設計				
設計依據					
學習 重點	學習 表現	● 視 1-IV-3 能使用數位及影音媒體， 表達創作意念。	核心 素養	● 藝-J-B2 思辨科技資 訊、媒體 與藝術的關 係，進行 創作與鑑賞。	
	學習 內容	● 視 E-IV-3 數位影像、數位媒材。			
跨領域/科目					
對應單元					
教材來源		教師自編			
教學設備/資源		平板、電繪筆、canva 軟體			
學習目標					
● 學生能夠認識 canva 軟體軟體的功能。 ● 學生能夠應用 canva 軟體完成作品設計。					

教學活動內容及實施方式	時間	備註
● 引起動機 1. 學生每人拿取一台平板以及電繪筆 2. 教師先講述課堂目標，並以自己設計課表並能夠印製出來引起創作動機。	5 分	
● 發展活動 1. 教師先讓學生開啟 canva 軟體，並嘗試登入 Google 帳號。 2. 成功登入後，教師依序介紹 canva 軟體的功能，以及本次作品的規格。 * 尺寸為 A4，點下及建立新的檔案。 3. 說明此次作業會使用的 canva 功能列表。 * 元素中可以找到課表的表格、圖片。	35 分	

4. 教師著重提醒學生本次的評分依據為:圖片的放置、背景與文字的安排，以及整體美感。		
● 總結活動 1. 學生使用 AirDrop 功能傳送檔案繳交作品。 2. 教師投影學生作品，並在最後進行總結。	5 分	
● 評量 教學評量：1.安置性評量 2.形成性評量 3.診斷性評量 4.總結性評量 5.常模參照評量 6.標準參照評量 7.其他： 觀察內容： 1. 教師觀察學生在課堂中的表現，確認是否有發生認真聽講。 2. 教師觀察學生的，評估學生在課堂中學習的效果。		

附錄

學生作品



時間/ 星期	一	二	三	四	五
8:30 ~ 9:15	自然	國語	數學	自然	健康
9:25 ~ 10:10	國語	資訊	英文	音樂	英文
10:20 ~ 11:05	英文	自然	水墨	水彩	體育
11:15 ~ 12:00	生科	數學	水墨	水彩	國語
午休					
13:25 ~ 14:10	素描	家政	國語	輔導	數學
14:20 ~ 15:05	素描	地理	體育	班會	國語
15:20 ~ 16:05	公民	歷史	童軍	社團	設計
16:15 ~ 17:00	國語	英文	數學	聯課	單：自然 雙：地理



	五	四	三	二	一
健康	自然	數學	國語	生物	
英文	英文	英文	資訊	國語	
體育	水彩	水墨	自然	英文	
國語	水彩	水墨	數學	生物	
數學	社團	國語	家政	素描	
國語	社團	體育	地理	素描	
設計	社團	童軍	歷史	公民	
地理	社團	數學	英文	國語	



	一	二	三	四	五
自然	國文	數學	自然	健體	
國文	資訊	英語	音樂	英語	
英語	自然	水墨	水彩	體育	
生科	數學	水墨	水彩	國文	
素描	家政	國文	輔導	數學	
素描	地理	體育	班會	國文	
公民	歷史	童軍	社團	設計	
國文	英文	數學	聯課	地理	自然



	一	二	三	四	五
1	自然	國語	數學	自然	健康
2	國語	資訊	英文	音樂	英文
3	英文	自然	水墨	水彩	體育
4	生物	數學	水墨	水彩	國語
5	素描	家政	國語	輔導	數學
6	素描	地理	體育	班會	國語
7	公民	歷史	童軍	社團	設計
8	國語	英文	數學	聯課	設計