

## 自我省思與改進

<p>教學者 心得分享</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 偏見及謬誤在生活中無所不在，尤其在演算法盛行的世代，個人所接收到的訊息容易變得單一且快速，因此缺少判斷的時間及機會，透過課程的介紹及練習，讓學生了解偏見並不可恥，而是要透過有意識的覺察，了解自己的偏見所在。</li><li>2. 謬誤有部分是因思考邏輯性不完整而成，因此教導學生正確的推論方法是重要的，也是覺察謬誤的第一步。</li></ol>
<p>教學建議及 改進</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 謬誤的類型非常多且相似，要在短時間讓學生能夠分辨有其難度，如學生能做到分辨這句話這個想法是不合理的即達到初步的目標，</li><li>2. 改善: 可以再就不容易辨別的謬誤類型搭配影片動畫說明會更易懂且加深記憶。</li></ol>