

自我省思與改進：

本次教授《師說》，以韓愈提倡師道為主軸，搭配古文運動背景介紹與課文語句解析，引導學生從古今對照中思考「從師問學」的真正意義。課堂中，我嘗試以投影片輔助講解，條列重點詞句與翻譯，降低古文理解難度，並加入思辨提問，鼓勵學生發言討論，成效良好。然而部分學生對文言語句仍感吃力，未來可加入更多互動練習或小組合作，幫助彼此釐清文意。整體而言，此課不僅傳遞文本知識，更希望播下尊師重道的觀念種子，期待學生能從學習者的角度重新思考學習與成長的本質。