

自我省思與改進

- 1) 可增加課堂討論時間，讓學生有更多互動時間。
- 2) 對於程度較差之學生，在問答時可提供選項，建立學生信心。
- 3) 在課程結束後可將閱讀理解轉為英聽，加強學生聽力。