彰化縣員林國小公開授課自省表

授課日期:113年10月14日

記錄人:蔡采璇

教學者	蔡采璇	班級	五年10班
科目	閱讀	教學單元	戰火下的小花
教學活動設計	片,請學生觀察影 2. 發展活動:教師利用 中穿插學生猜題活 世界觀外,也能夠 3. 閱讀時間:學生利用 花》。	片,請學生觀察影片中的內容與資訊並回答問題。 發展活動:教師利用 PPT 介紹故事的相關背景知識,過程 中穿插學生猜題活動,除了讓學生更了解書中(阿富汗)的 世界觀外,也能夠有效保持學生注意力。 閱讀時間:學生利用課堂時間閱讀指定讀物《戰火下的小 花》。 問題討論與歸納:討論書本中的內容,根據問題提出想法	
自省紀錄	於課程中的提問不 讀進度,是對閱讀 狀況屬於前者,則 以考慮調整課程內 用課堂時間進行指 2. 開學至今,漸漸地 規),但還是有部分	部分學生未能完全跟上前一堂課指定的閱讀進度,導致對於課程中的提問不太了解,反思為何學生無法跟上指定閱讀進度,是對閱讀沒有興趣,或是沒有時間進行閱讀。若狀況屬於前者,則需要時間慢慢培養;若屬於後者,則可以考慮調整課程內容,增加課程中的閱讀時間,讓學生善用課堂時間進行指定讀物的閱讀。 開學至今,漸漸地可以感受到與學生們培養的默契(常規),但還是有部分學生尚容易分心或玩鬧,且提醒後容易再犯,這部分會向有經驗的教師取經,了解應對該類學生的技巧。	