

# 113 學年度七年級下學期 英語領域 教學課程設計

|         |      |                                                                                                                                                                                                                                                            |     |           |
|---------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| 主題/單元名稱 |      | L5 You Helped Me A Lot                                                                                                                                                                                                                                     | 教學者 | 賴芊菲       |
| 實施年級    |      | 七年級                                                                                                                                                                                                                                                        | 節數  | 1節課（45分鐘） |
| 總綱核心素養  |      | B1 符號運用與溝通表達<br>C3 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                               |     |           |
| 領域學習重點  | 核心素養 | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。<br>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。                                                                                                                        |     |           |
|         | 議題   | 【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。<br>【國際教育】<br>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。                                                                                                                                |     |           |
|         | 學習內容 | A.語言知識<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B.溝通功能<br>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>C.文化與習俗<br>C-IV-2 國內外風土民情。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。<br>D.思考能力<br>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 |     |           |
| 學習目標    |      | 1.能綜合相關資訊作合理的猜測。<br>2.能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。<br>3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。<br>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。<br>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。                                                                                                                                           |     |           |
| 教學資源    |      | 1. 教科書<br>2. 電子教科書<br>3. 動畫(對話)                                                                                                                                                                                                                            |     |           |

| 學習活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教學資源                                          | 時間                                                 | 評量                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>一.主題單字複習</p> <p><b>Word Power</b>單元：認識假期活動相關字彙。</p> <p>二、文法</p> <p><b>Grammar</b>：熟悉運用文法句型。</p> <p>句型：過去簡單式</p> <p>三、長篇故事閱讀&amp;對話教學：</p> <p>(1) 運用 Pre-reading Question及圖片猜測引導學生進入文本。</p> <p>提問：Look at the picture below. What is the lion doing?</p> <p>What is the lioness doing?</p> <p>(2) 運用字彙活動引導學生認讀單字。</p> <p>(3)引導學生運用此方法閱讀文本</p> <p>四、理解測驗</p> <p><b>Comprehension Check</b>：引導學生完成確認學生理解程度。</p> <p>五、回家作業：習作</p> <p>&lt;&lt;本節課結束&gt;&gt;</p> | <p>課本<br/>電子書</p> <p>課本</p> <p>課本<br/>電子書</p> | <p>10<br/>分鐘</p> <p>15<br/>分鐘</p> <p>20<br/>分鐘</p> | <p>參與程度</p> <p>讀寫評量</p> <p>課文心智圖</p> |