

### 觀議課後的省思

1. 教師教學行為:活動流程安排得宜,課程循序漸進讓學生可以明確了解要做什麼。事前注音符號再複習一遍,以免浪費太多時間。主動提問讓學生能踴躍發表,藉此可清楚學生的學習狀況。對於特殊的學生會給予適時的關心及協助。

2. 學生學習表現:學生能專注於學習,也非常專注於課程中,但有些學生仍有能力上的落差,需再加強。

3. 學生同儕互動:同儕互動大多是友善,對於別人的表現,有時會影響其他人的行為表現,所以鼓勵發表,也會讓其他同學踴躍發表,整體而言,班級互動的良善且熱烈地。