

觀察前會談紀錄表

教學者代號：_李文凌_ 任教年級：__一__ 任教科目：_國語_

課程主題：_龜兔賽跑_

觀 察 者：_林永能_ 觀察前會談時間：_10/11(五)09:20-10:10_

一、 教材內容：

龜兔賽跑是一則有趣的寓言，從簡單的故事，讓學生體會到做人做事不可以驕傲，當學習落後時不要氣餒，應該像小烏龜一樣更加努力不懈。希望藉由故事的啟發，讓學生在潛移默化中，培養堅持到底、永不氣餒的好品格。

二、 教學目標：

1. 專心聆聽故事內容，根據插圖提示，猜測故事的發展。
2. 掌握聆聽蘿蔔園的笑聲重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖，流利的說出故事內容。
3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄘ、ㄣ、ㄣ、菸、應、歪、威」。
4. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。
5. 熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角(兔子和烏龜)的心情及口氣。
6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。

三、 學生經驗：

1. 注音符號。
2. 結合韻。
3. 拼音練習。

四、 教學活動：

- 1.教師播放電子教科書中的聆聽故事，請學生一邊看圖，一邊仔細聆聽故事。
- 2.聆聽與說話練習。
- 3.配合語調，正確的朗讀課文。

五、 教學評量方式：

口頭評量、觀察評量、習作紙本評量

六、 觀察時所使用的發展規準：

1. 學生觀察故事與聆聽之情形
2. 師生互動與提問

七、 觀察的工具和焦點：

入班觀察

八、 回饋會談時間和地點：

10/11(五)上午 10:10-10:30，一甲教室

觀察後會談紀錄表

教學者代號：李文凌 任教年級：一 任教科目：國語

課程主題：龜兔賽跑

觀察者：林永能 觀察後會談時間：10/11(五)上午 10:10-10:30，一甲教室

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、 教學者教學優點與特色：

1. 利用故事引起學習動機。
2. 善於利用電子書且適時補充。
3. 善用視覺提示。
4. 重視師生互動。
5. 安排學生互動式教學。

二、 教學者教學待調整或改變之處：

- 1.教學者注意課堂間學生學習態度和成效，亦執行桌間巡視，顧及每位學生，指導小老師適時教導跟不上的同學，但是很可惜的是，老師走後，小老師並未對跟不上的同學採取任何協助。

2. 團康遊戲時班級秩序不易控制，吵鬧聲會影響其他班級上課，可考慮移至戶外進行遊戲，減少干擾。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 確實執行分組獎勵制度，可準備小禮物
2. 適時關心小老師的執行狀況
3. 發表要顧及每一組發言人數與次數，避免集中於同一組學生發表。
4. 玩遊戲時之秩序掌控良好，注意聲量不可影響其他班級上課。