

113 學年湖西國小公開授課-自我省思與改進

教師:黃雅玲

教學單元:二年級數學-二位數的直式減法

一、 自我省思:

1. 教師利用古式積木、定位板，讓二年級學生動手操作，來發展兩位數的減法退位概念。
2. 發展活動與綜合活動提供小組實作、討論和發表，以學生為學習主體，可以有效發展直式紀錄解決減法退位問題。
3. 看到學生經過討論、產生答案學到數學知能，了解以學生為學習主體能開啟學生的學習熱情，不過小組操作與討論活動時間的控制較不容易，教師要斟酌佈題數。
4. 學生討論、發表的過程中會出現偏離學習目標的表現，教師要立即評估學生的表現，適切的提問，引導學生進一步澄清觀念，再統整各組數學表現，最後歸納學生正確的數學概念，可以有效達到學習目標。

二、 改進之處

1. 發展活動、綜合活動和課本練習題數內容過多，使得各組討論、操作與發表時間不夠充裕，可以將教學活動延長為2節課。
2. 第一組和第四組成員都有專注力差且學習被動的學生，座位恰好在角落容易被忽視，難以有效學習，老師請學生上台發表時須留意這2位學生的表現。

三、活動照片



圖一、老師請小組上台分享解題紀錄。



圖二、老師請學生提出問題與不同的解題策略。