

## 省思

這屆六年級學生程度普遍低落，常規差，上課專注度低，自然常識及基礎不佳。每節上課花在秩序管控及常規指導的時間，都快占了三分之一。

導至課程進度落後，教學速度快也快不起來，更何況想將學生拉至水準以上，更是達不成的夢想。

我只能調整教學內容，減少加深加廣，儘量以基礎課程為主。多準備了一些 flash 的小測驗及補充了課程相關的小影片，激發他們的學習興趣；也搭配加分及搶分制度，拉高他們的學習熱度。

學生回答問題，經常是猜題性質的，答非所問，無法切中問題的核心，這是在教學上比較困難的部分，需要更佳的引導技巧。

目前只能靜下心來，急不得，放緩腳步，降低要求標準，期待經由慢慢調教，學生可以提升水準，期待學生早日可以合乎老師的要求。