

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：徐惠芳

授課班級：711

任教科目：健康教育

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				課程架構明確、循序漸進，讓學生先學習基礎知識，再連結到生活觀察和經驗，引導學生思考牙菌斑出現在哪？造成那些破壞？如何去除它？學生掌握它的特性之後，自然就能理解為何刷牙和牙線才是維護口腔衛生的根本方法。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			引導思考及問答，能提升學生課堂專心度以及參與感，參與回答能激發學生學習成就感。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			結合學生的生活經驗往往能讓學生願意參與課堂，當同學發表意見時，其他人也會好奇受到吸引而聆聽。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
心得	了解牙菌斑的特性，學生便能在引導下思考並說出答案：它會出現在哪裡、為何會硬化、硬化後如何危害牙齒，進一步更清楚知道，為何只漱口沒有用、只用漱口水殺不了它，當學生有思考判斷力時，較能選擇正確的潔牙方式。透過影片了解醫生處理齲齒的過程，看到蛀牙的真實狀況，會心生警惕。透過實際操作及影片示範，學生有機會修正不正確的潔牙方式。 自製 PPT 教材，整合課本重點，並額外搭配深入剖析的圖片影片、生活化的牙科知識，引導學生從認知到思考並產生判斷，進而採取健康行動維護自身健康。					