

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：113/10/30 教學班級：711 教學單元：第一單元第3章 愛眼護齒保健康
 教材來源：南一版健康教育教科書 授課教師：徐惠芳
 共同備課時間：113/10/22

★ 以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：

認識口腔基本生理構造，了解常見口腔問題、牙齒疾病，學習正確的護齒行動。

2、 教學目標：

能認識口腔基本構造與功能運作、常見疾病，並思考口腔問題對健康的威脅與嚴重性，以培養正確保健策略，最後能精熟潔牙健康技能，實踐良好的衛生保健習慣。

3、 班級概況說明：

711 學生課前均已做好上課準備，上課專注，對於教師給予的引導或指令配合度高

教學活動(可複選)：

- ☒ 多媒體教學 ☐ 分組合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 分組報告
☒ 講述法 ☐ 學習共同體 ☒ 資訊融入
☒ 其他：實際操作

4、 教學評量方式(可複選)：

- ☒ 紙筆測驗 ☒ 口頭報告 ☐ 書面報告 ☐ 分組報告
☐ 作業分析 ☐ 分組競賽 ☐ 個別競賽 ☒ 實作評量
☐ 作品分析 ☐ 其他：

共同備課教師簽名：丁如真

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	健康教育	教學日期	113/10/30
教學者	徐惠芳	教學地點	711 教室
教學班級	711	學生人數	27 人
單元名稱	1-3 愛眼護齒保健康	教材來源	健康教育課本南一版
教學目標	能認識口腔基本構造與功能運作、常見疾病，並思考口腔問題對健康的威脅與嚴重性，以培養正確保健策略，最後能精熟潔牙健康技能，實踐良好的衛生保健習慣。		
能力指標	1b-IV-2 認識健康技能與生活技能的實施程序概念 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅與嚴重性 3a-IV-1 精熟的操作健康技能		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：徐惠芳

任教年級： 七年級

任教科目：健康教育

單元名稱：1-3 愛眼護齒保健康

觀課日期：113/10/30

觀察時間：9:15~10:00

觀課人員：丁如真

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				教材內容豐富，補充資料充分、詳實，科學化數據易令人信服；內容也有雙語資料，符合時勢需求。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			教師上課方式活潑俏皮，容易讓學生接受，並且授課內容多有舉例，貼近學生生活，讓孩子更容易理解。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				授課班級學生安靜守規矩，並且面對教師的發問都能回應，秩序良好、學習效率佳。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明	因教師準備充分，教學節奏掌控好，而且學生課堂非常配合，一堂課下來，感覺收穫滿滿，非常充實。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：徐惠芳

共同議課時間：113/11/05

1、肯定教學表現：

教材準備充分，補充很多相關資料，更容易讓學生接受、理解；口齒清晰、授課方式活潑，一堂課下來，令人如沐春風。

2、課程設計與教學：

善用教具、多媒體教材，教學節奏掌控度佳，非常詳實的一堂課。

3、班級經營與輔導：

善用問答法，鼓勵學生參與課堂，面對孩子的疑問也都能馬上回應，師生互動佳。

4、學生學習表現

學生上課守規矩，大多能專心聆聽、回答教師問題，態度良好。

5、其他

這是一堂讓人收穫滿滿、身心愉悅的課，師生表現都非常好。

共同議課教師簽名：丁如真

觀課課堂紀錄

