

學生對於公式法與提公因式法的掌握仍有些困難，尤其在辨識題型與選擇適當的分解方法上容易混淆，無法將題目與已知乘法公式連接在一起。課堂中我嘗試透過範例引導強化管理，但部分學生仍表現出對基本概念的模糊。未來考慮在課前加入更多引導式練習與讓學生從更加基礎的類型自己實際操作，協助學生建立更清楚的解題流程，同時增加差異化教學，針對不同程度的學生給予適當挑戰與輔助，以提升整體學習成效與參與度。