

彰化縣埔心國中 十二年國教課綱素養 教學設計

領域/科目： 自然 單元名稱： 酵素的作用 教師： 林淇婕

核心素養之實踐	面向		自主行動	溝通互動	社會參與
	教學實踐	課前	■預習任務或提問	■分組互動學習	■學習小組經營
		課中	■學習方法或策略 ■成就經驗或產出	■表達與分享 ■情境經營與情意體驗	■表達與分享 ■分享與服務學習
		課後	■延伸學習	■融入生活與活用所學	■生活實踐

七 年級部定/校訂課程（單元/主題:有機化合物）教學設計與實踐內容

學習表現		須含所統整領域的學習表現，可參酌選取各領綱學習表現類別合適條目	
學習內容		tr-IV-1:能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性	an-IV-2:分辨科學知識的確定性和持久性，會因科學研究的時空背景不同而有所變化

學習內容指標	學習素材	學習單元：實驗 2-2 酵素的作用	
Bc-IV-1 生物經由酵素的催化進行新陳代謝，並以實驗活動探討影響酵素作用速率的因素	自然科學 一上課本、活動紀錄本	※ 教師說明實驗目的、流程及注意事項 1. 能明瞭唾液中含有消化酵素可加速澱粉分解 2. 學習利用本氏液是否變色來檢測澱粉是否與消化酵素作用而被分解 3. 探討溫度對唾液中酵素活性的影響 * 學生填寫活動紀錄簿 * ※ 整理實驗器材及廢棄物之處理	