

數位學習模式公開課觀課紀錄表

日期：_113_年_10_月_8_日

學校：__曉陽國小__ 班 級：__四甲__

教學者姓名：__陳冰海__ 觀察者：__陳彥樺__

學習領域/科目：__數學__ 單 元：__角度__

教學節次：共_8_節 本次為第_1_節

使用數位學習平臺：☒因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：_____

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	✓		未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容			✓		1. 使用數位學習平台 可以輕鬆完成學生預 習及記錄整理學習內 容。
		學生紀錄並整理學習的內容			✓		
		學生找出學習困難的地方			✓		
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案				✓	1. 能適時幫忙需要協 助的同學 2. 能表現出關心或尊 重小組成員的態度
		組員合作解決學習的困難			✓		
		組員合作展示學習的成果			✓		
組間互學 (跨組、全班)	✓	各組相互比較及分析學習成果		✓			1. 能介紹學習單所搭 配使用的領域、因材 網的知識節點、學習 內容
		各組相互提出問題及不同意見		✓			
		依據它組的意見修改本組答案		✓			
教師導學 (個人、小組全班)	✓	教師說明學習重點及目標				✓	1. 在學生自主學習前 說明學習重點及目 標。 2. 運用學習節點分 析，找出學生迷思概 念。
		教師根據學生難點給予回饋			✓		
		教師進行學習總結及延伸			✓		

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	□	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	使用因材網學習平台規劃緊扣單元內容學習重點。
2. 教學連結學生先備知識			✓		讓學生先觀看教學影片，連結先被知識。
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		學生在練習課程題目時，可重複學習精熟概念。
4. 教師引導學生自主學習				✓	引導學生熟練數位學習平台的操作，建立自主學習的能力。
5. 教師善用數位學習平臺			✓		運用數位學習平台提供學習任務，分析整合學生學習狀況。
6. 學生善用數位學習平臺			✓		學生能夠熟練的操作影片觀看、練習作答及製作筆記。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	遇到困難時，同學間能夠互相幫忙，協助指導學習。