數位學習模式公開課觀課紀錄表

日期:	110 年	10 日	11	П
口 捌:	113 年	10 月	11	\Box

學校:南港國小	班 級:	五年甲班			
教學者姓名:黃隆慶	觀察者:	張淑瑾			
學習領域/科目:_國語	單 元: _	第六課			
教學節次:共_5節 本次為第_3_	_節				
使用數位學習平臺: □因材網 □酢	英 □均一	□學習吧 □PaGamO	■其他:	canva	
(註: 本觀察表僅供觀課教師教學精	准象考用	無關平成績評比。)			

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標					觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)	
	✓		未呈現	低	中	高		
學生自學 (個人)		學生完成預習内容				✓	學生能利用課本以及 重點複習去找尋答案	
		學生紀錄並整理學習的內容			✓			
		學生找出學習困難的地方			✓			
	✓	組員彼此核對及補充答案				1	同組之間能夠互相支 援解答	
組内共學 (小組)		組員合作解決學習的困難			✓		420,NT II	
		組員合作展示學習的成果			✓			
		各組相互比較及分析學習成果			✓		老師針對各組完成頁 面進行檢討	
組間互學 (跨組、全班)	✓	各組相互提出問題及不同意見			1			
		依據它組的意見修改本組答案			1			
	班) 🗸	教師説明學習重點及目標				✓	遇到觀念特別需要澄 清部分教師能夠加强	
教師導學 (個人、小組全班)		教師根據學生難點給予回饋			✓		説明	
		教師進行學習總結及延伸		✓				

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課…		符合程度			觀察描述		
		-	>	高	,,,,,,,,		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	教師利用 canva 製作課程教材		
2. 教學連結學生先備知識			✓		Canva 教材包含學過的字詞義練習		
3. 教學内容對應學生學習難點			✓		教師能使用大銀幕進行事後檢討		
4. 教師引導學生自主學習				✓	讓學生操作平板 15 分鐘作答		
5. 教師善用數位學習平臺				✓	教師熟悉 canva 操作並引導學生		
6. 學生善用數位學習平臺			✓		學生能熟悉操作 canva		
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	同學能認真使用平板並互相幫忙		

(三) 綜合意見

- 一、 教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):
- 1.教師能事先準備好數位教材、並能引導學生進行教學。
- 2.上課前教師已將學生線上分組,學生能夠針對自己分配的頁面作答。
- 3. 上課氣氛佳、學生積極學習。
- 二、 教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):
- 1.canva 操作上需更成的時間,導致活動未能完成。
- 2.學生分組討論時,有幾位學生操作上較慢,需要同儕協助。
- 三、 回饋人員的學習與收穫:
- 1.時間掌控上仍需多加注意, 部分學生作答較慢。
- 2.透過這次教學發現數位學習讓學生能達到上課的主控權,實現自我學習。

彰化縣 113 年度南港國民小學教師公開授課活動 教師同儕學習活動照片(數位學習模式)

日期: 113年10月11日

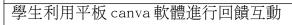




教師使用智慧黑板説明, 引導學生。

學生利用平板 canva 軟體進行回饋互動







教師透過平板回饋成果分享與綜合