

彰化市忠孝國民小學113學年度教學活動設計表

領域類別	本土語言-臺灣台語	教學設計者	林淑芬	
單 元	康軒第5冊 羅馬拼音教學課程	成員	305學生	
實施節數	公開觀課 1 節課	實施時間	113.12.10(二) 上午10:30至11:10	
教學對象	三 年 級	人數分組	27	
主要概念	課文重點回顧及延伸	使用媒材	圖表、字卡、電子書	
能力指標	1- II-1能應用臺灣台語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II-3能聆聽並理解對方所說的臺灣台語。 2- II-1能運用臺灣台語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的臺灣台語文。			
教學目標	1、能正確了解羅馬拼音組成。 2、能聽懂並學會如何運用拼音。 3、能透過課程看懂並說出羅馬拼音發音。 4、能藉由課程活動增強羅馬拼音能力。			
先備知識	1. 學生自三年級開始以漸進利用拼音學會課文字句的聽說讀寫的能力。			
教學重點	1. 啟發學生學習拼音其實可以很輕鬆容易。			
教 學 設 計 內 容			評 量	時間
壹、引起動機			學生能認真參與活動	10
1. 老師播放 youtube 日語50音，以唱歌的方式吸引學生, 對音標學習的興趣。 2. 減低學生對音標學習困難，先入為主的觀念。 3. 本堂課要學的拼音主題，藉此進入「輕鬆學拼音」教學。				
貳、教學活動			說話評量 能以台語正確且流暢的念讀拼音與詞例。	15
(一) 活動一：輕鬆學拼音 1. 播放教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容，老師再帶領學生拼讀本課所學拼音，並指導其發音。 2. 視教學情況，可補充教學補給站的「音標舉例」。教具「拼音翻翻樂」帶領學生了解拼音與發音來由。				
(二) 活動二：拼音練習 1. 播放教學電子書，讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2. 師生可採互動方式對答，請學生發表答案。 3. 視教學狀況，進行教學遊戲「放煙火」。			聽力、說話評量 1. 能聽懂CD內容並正確作答。	5
參、綜合活動			1. 能正確學習拼讀課程。	10
1. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 2. 透過遊戲「放煙火」，請學生上台繪製各式各樣的煙火。				