

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	113.09.18		
參與人員	教學者：連志台 觀察者：蔡亦茹		
教學時間	113.10.09	教學年級	一年級
教學單元	實驗 1-2 細胞的觀察	教材來源	課本(南一版)
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
1.確認蓋玻片、牙籤是否充足，亞甲藍液是否還有。 2.風車草葉片由家中帶來。 3.洋蔥由家中帶一顆。 4.水蘊草到水族館購買。 5.學生已有一節實驗室的經驗，也已操作過複式顯微鏡。 6.提醒學生畫圖應該注意的事項。 7.下一節課和學生討論實驗要改進的地方，並共同檢討實驗紀錄簿。			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫

-觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	113.10.09
參與人員 (請簽名)	教學者: <u>連志台</u> 觀察者: <u>蔡亦茹</u>		
教學時間	15:20~16:05	教學年級	一年級
教學單元	實驗 1-2 細胞的觀察	教材來源	課本(南一版)
觀察對象	☒ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☒ 學生學習氣氛 ☒ 學生學習歷程 ☒ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1.學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1. 學生實驗過程中能保持輕鬆愉快的氣氛。 2. 學生能投入於觀察中	
	1-2 老師說明時,學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時,學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2.學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1. 學生遇到問題時能主動提問。 2. 學生能知道實驗的目的,並確實找到目標細胞進行觀察。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時,能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3. 學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	1. 學生針對觀察的細胞可以順利繪製圖形。 2. 針對有繪圖疑慮的學生，老師主動提出建議
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4. 觀課心得	1. 教師可清楚講解流程。 2. 教師能主動關注各組實驗情形，並及時給予協助。 3. 小組內學生能合作完成玻片製作，並合作找到細胞。 4. 多數學生都能專注於實驗中。 5. 教師能隨時掌握各組觀察進度。 6. 時間掌控合宜。	



彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	113.10.11		
參與人員	教學者：連志台 觀察者：蔡亦茹		
教學時間	113.10.09	教學年級	一年級
教學單元	實驗 1-2 細胞的觀察	教材來源	課本(南一版)
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
Q：有些洋蔥表皮細胞染色還是看不到細胞核？ A：洋蔥外層的組織可能逐漸老化，細胞死後就看不到細胞核了；比較內層的組織染色後大都能夠到細胞核。將來可能要捨棄外面幾層的組織才行。			