

彰化市忠孝民小學 113 學年度教師公開授課【共同備課】紀錄表

備課時間	2024/10/9	備課單元	第二單元
備課人員	李純卉、曾雅稜老師	教材來源	康軒生活

備課紀錄：

1. 有光有影的地方，繽紛了我們的生活。經由趣味的實驗、光影的探索讓學生自行去體驗、發現、感知、分享、歸納、應用、溝通、合作、行動，拓展經驗與能力。
2. 在陽光下踩影子，追逐閃躲，學生看見光影的關聯；繼而探索身邊的光影現象及變化，光影之美隨處可見。在陽光下，在加一點想像，大家一起實驗探索，多元而有意義的學習就在情境中形成。

備課照片 1：(文字說明)



備課照片 2：(文字說明)



彰化市忠孝國民小學 113 學年度教師公開授課【教案】

領域/科目	生活	設計者	曾雅稜
實施年級	二年級	教學日期	113 年 10 月 28 日
單元名稱	光影魔法師	教學時間	11:20-12:00
設計依據			
學習 重點	學習 表現	<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	領域核 心素養
	學習 內容	<p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	
核心素養呼		影子大變身、模仿遊戲、有趣的手影、多變的手影、光影的聯想與祕密	

應說明			
議題融入	實質內涵	<p>【環境教育】</p> <p>環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E1善用教室外、戶外及校外教學認識生活環境（自然或人為）。</p>	
	所融入之學習重點	課程設計即是經由趣味的遊戲、光影的探索及創作歷程，讓學童自行去體驗、發現、感知、分享、歸納、應用、溝通、合作、行動與反思，拓展其多面向經驗與能力。最後鼓勵學童應用所學，嘗試練習，創意發想即興光影劇，大家一起分工合作，期待好戲登場，多元而有意義的學習就在脈絡化情境中形成。	
與其他領域/科目的連結	國語(第二課-踩影子)		
摘要	影子、光影、手影、光影戲、紙偶		
學習目標	<p>一、能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。</p> <p>二、從表現創作影子造形的過程中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影子之美。</p> <p>三、能利用人造光源進行手影活動。</p> <p>四、從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。</p> <p>五、運用不同物品的組合呈現，創作出不同的影像。</p> <p>六、從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。</p>		
教材來源	康軒版國小生活第三冊		
教學設備/資源	電子教科書、紙偶、光源或手電筒、PP板、竿影。		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
<p>第一節 有趣的手影</p> <p>一、引起動機</p> <p>● 教師提問：「在戶外陽光下會有影子，在教室內你有看見影子嗎？」（例如：在室內還是可以看見或深或淺的影子。）</p> <p>二、發展活動</p> <p>（一）教師提問：「怎麼做可以製造出清楚的影子？」</p> <p>（1）把電燈關掉。</p> <p>（2）把窗簾拉上，打開手電筒或檯燈，保持光線充足。</p> <p>（3）利用淺色牆壁、書面紙或布幕投影。</p>		8	實作評量：從手影活動中，了解學童是否能運用人造光源製造各種有趣的手影。

<p>運用一點想像力，把手勢、肢體或簡易道具組合搭配來變化。</p> <p>4. 分享創造的手影，體驗學習的樂趣。</p> <p>教師總結學童在生活中與家人或同學一起玩手影，並分享新發現。</p>		<p>2.口頭評量：檢視學童能否以適當的語彙介紹光影的設計發想與調整歷程。</p>
<p>教學提醒</p>	<p>一、 在進行幾個人或團體合作的影子變身秀時，教師可視需要或機會融入身體自主權的尊重或維護的議題，例如：認識身體界線。</p> <p>二、</p> <p>三、 進行本活動時，可利用窗簾(或書面紙)遮住外面的陽光，也可以利用較強的光源，如投影機的光源進行投射。</p> <p>四、 使用手電筒時，指導學童不要將光對著別人的眼睛。</p>	

說課照片 1：



說課照片 2：



公開授課照片 3：



公開授課照片 4：



公開授課照片 5：



公開授課照片 6： (文字說明)

