

公開觀課之自我省思與改進

本堂課高估學生書寫能力，應該再多預留 5 分鐘指導學生習寫便條紙。且應將此步驟拆解為：

1. 指導學生在正面右上方寫上自己的全名
 2. 選擇「是」，請寫下「是」，然後趴下
 3. 選擇「不是」，請寫下「不是」，然後趴下
 4. 選擇「是」的同學請起立，請這些同學寫下原因，好~請坐下
 5. 選擇「不是」的同學請起立，請這些同學寫下原因，好~請坐下
- 如此一來，二年級學生才不至於在使用便條紙時出現答題邏輯問題