

彰化市忠孝國民小學113學年度教學活動設計表

領域類別	本土語言-閩語	教學設計者	葉淑燕
單 元	康軒第1冊 數字唸謠	學群成員	106學生
實施節數	公開觀課 1 節課	實施時間	113.12.13(三) 上午11:20至12:00
教學對象	一 年 六 班	人數	
主要概念	數字語生活結合	使用媒材	字卡、電子書
能力指標	1-I-1 能聽辨臺灣台語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中臺灣台語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的臺灣台語本文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習臺灣台語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的臺灣台語課文。 2-I-4 能主動使用臺灣台語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀臺灣台語文語句和短文的興趣。		
教學目標	1、能正確使用臺灣台語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2、能正確使用臺灣台語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3、能正確書寫漢字數字一～十。 4、能正確的使用臺灣台語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。 5、能使用臺灣台語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。		
先備知識	1. 學生自三年級開始以漸次利用詞彙學會完整造句的聽說讀寫及輔助教材詩文朗讀。		
教學重點	1. 啟發學生的思考能力及急智的延伸反應。		
教 學 設 計 內 容			評 量
壹、引起動機 1. 老師問學生入學一年級你幾歲？ 2. 老師引導學生用臺灣台語回答「激頭腦」的問題，帶出本課主題：「數字」，並藉此進入本課文教學。			學生能認真參與活動
貳、教學活動 （一）活動一：課文認讀 1. 老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭隨老師的念誦指到對應的字。 2. 請學生特別注意發音： （1）「兔仔」、「貓咪」、「毛蟹」、的咬音，「兔仔」、「貓咪」、「毛蟹」有變調。 （2）入聲韻尾「tsap 十」念誦時要閉脣。 （3）「五 gōo」的舌根聲母「g」要發音標準。 3. 歡樂動一動 （1）老師進行課文律動教學。 （2）依學生人數做適當分組，各組依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。			1. 學生能認真參與活動 2. 口語評量：能用正確的語音念讀數字。 3. 動態評量：能認真唸謠並大方展現自己的肢體動作。

參、綜合活動 1. 老師帶學生認讀數字1～10。 3. 老師用手指比1～10，不按順序出題，學生一起回答。 4. 老師用圖卡隨機出題1～10，學生回答並用手指比出題目。 5. 老師也可用分組互動的方式，讓學生用手指出題，不按順序，互相考1～10數字念法。	能用正確的語音念讀數字1～10。	10
---	-------------------------	-----------