

113 學年度彰化縣大安國小教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

課前複習圓的構成要素，學生皆能正確回答。學生已有圓周長和直徑的概念，在測量直徑時，學生皆能利用對摺圓來找到直徑並量出直徑的長度，但是測量圓周時，利用繩子圍圓或利用直尺上滾圓的方式，學生因動作不熟練產生測量結果的差異，因此在量圓周長的時間發費太多，影響後續的課程進度。課程規劃時考量學生操作的時間，應將測量時間拉長，讓學生有充裕的時間正確的測量。