

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	林芷安	任教 年級	<u>3.5.6</u> 年級	任教領 域/科目	體育
授課教師	林昭睿	任教 年級	<u>3.4</u> 年級	任教領 域/科目	體育
教學單元	六、健康體適能－立 定跳遠	教學節次		二	
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 10 月 9 日 <u>11:20</u> 至 <u>11:50</u>		地點	學務處	
預定入班教學觀察 /公開授課日期及 時間	113 年 10 月 11 日 <u>8:40</u> 至 <u>9:20</u>		地點	學務處	
共備內容回饋					
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 了解提高身體體適能的方法與體適能自我檢測。 2. 和同學一起認真進行各項學習活動。 3. 能描述參與活動的感覺，並欣賞同學的優點。 4. 利用遊戲訓練身體反應，鍛鍊身體的靈活性。 5. 運用單元學習活動提高身體體適能。 6. 能完成體適能檢測的項目。 7. 能落實平時自我練習提高身體體適能的活動。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1. 有基本的跑跳能力					
三、教師教學預定流程與策略： 1. 熱身活動 2. 發展活動 3. 共同討論 4. 歸納統整					
四、學生學習策略或方法： 1. 模仿學習 2. 操作練習 3. 同儕互助合作					

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：
（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 實際完整做出立定跳遠動作

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：113 年 10 月 11 日 11：20 至 11:50

地點： 學務處

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

公開授課課程觀察照片（觀課者協助拍攝）



活動：公開授課 日期：113 年 10 月 11 日



活動：教室觀察 日期：113 年 10 月 11 日

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 2、開授課觀察紀錄表

觀課人員	林芷安	任教年級	3.5.6 年級	任教領域/科目	體育	
授課教師	林昭睿	任教年級	3.4 年級	任教領域/科目	體育	
教學單元	六、健康體適能 - 立定跳遠	教學節次	共 4 節 本次教學為第 1 節			
回饋會談日期及時間	113 年 10 月 11 日 11:20 至 11:50	地點	學務處			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-2-3 學生動作做不正確，會請學生再做一次確保動作是正確的。 A-2-4 老師講出手擺到最高點的原因。 A-2-2 師會利用球讓學生夾在腿中間，讓學生體驗兩腳需要同時跳。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) A-3-3 學生做標準動作，老師會給予稱讚。 A-3-1 老師講解動作有點出學生常出現的錯誤動作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-4-2.練習過程給予動作指導回饋 A-4-1.評量學生能否做出立定跳遠動作 A-4-4.能運用器材讓學生做出正確動作				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	林芷安	任教 年級	<u>3.5.6</u> 年級	任教領域/ 科目	體育
授課教師	林昭睿	任教 年級	<u>3.4</u> 年級	任教領域/ 科目	體育
教學單元	六、健康體適能－立定跳遠	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	113 年 10 月 11 日 <u>11:20</u> 至 <u>11:50</u>	地點	學務處		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1.老師會利用球讓學生夾在腿中間，讓學生體驗兩腳需要同時跳。 2.老師講出手擺到最高點的原因。					
2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1.學生夾球跳的預備地方可以用圓盤再起跳點，學生也能自動對齊					
3、觀課人員的學習與收穫： 1.學生做標準動作，老師會給予稱讚。 2.學生動作做不正確，會請學生再做一次確保動作是正確的。 3.老師講解動作有點出學生常出現的錯誤動作。					

