

彰化縣線西國小 113 學年度公開授課－綜合評述暨自我省思與改進

授課教師：劉佳寧

綜合評述暨自我省思與改進

1. 透過此單元讓學生了解到制訂團體規範的原因與每個團體規範各自的作用，進而願意身體力行遵守團體規範。教學過程中透過網路相關影片與照片對照新舊時代團體規範的異同處，提升學生的好奇心與討論熱度，加上課前布置作業，讓學生在家先與家中的長輩進行訪談，也增進世代間的溝通互動交流，之後若能請學生分享家中的相關舊照或是歷史見證的事物，讓家族歷史也走入學生的學校成長歷史，課程內容會更加活潑與多元，也能增加家人之間的情感交流機會，彼此共學成長。
2. 因為課程內容分享討論的時間比較多，學生積極參與討論，導致時間的掌控不是非常準確，對於課程活動時間規劃可能需要再做一些調整，盡量有更充裕的時間讓學生發表，以免學生因未能盡興發表而感到失落。