

彰化縣埔鹽鄉南港國民小學教師公開授課-自我省思與改進

授課教師：黃小閑 任教年級：三年甲班 任教領域/科目：自然科學

教學單元：單元一 認識植物

觀課人員：張淑謹 回饋會談時間：113 年 09 月 27 日 13:00 至 13:30 地點：教室

在這次引導學生觀察校園植物的葉序、莖與根的教學中，我發現學生對實際觀察活動表現出高度興趣，也能透過具體的植物實例，如榕樹、牽牛花等，清楚辨識各部位的特徵。運用問題引導的方式，有效提升學生的觀察與推理能力，並逐步建立分類的初步概念，這是本次教學中的亮點。

然而，在過程中也觀察到部分學生對於「互生」、「對生」、「輪生」等專有名詞較不熟悉，理解上較為吃力，顯示在教學引導與輔助圖像的提供上仍有加強空間。此外，觀察後若缺乏進一步的統整與應用活動，學生的學習容易流於片段，無法深刻內化。

未來我希望能設計更多引導式觀察單或互動教具，並透過圖像輔助、操作活動與分組討論，引導學生將觀察結果進行整理與表達。同時也思考如何將自然觀察與其他領域整合，讓學生從生活出發，培養主動探究與統整思考的能力，提升整體教學的深度與成效。