

# 113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |      |   |              |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|---|--------------|--------|
| 觀課人員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 劉巧如                              | 任教年級 | 三 | 任教領域/科目      | 國語/數學  |
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 石進祥                              | 任教年級 | 三 | 任教領域/科目      | 健康與體育  |
| 教學單元                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 康軒健康與體育領域<br>第五冊(3上)單元二<br>生命的樂章 | 教學節次 |   | 生長圓舞曲<br>第一節 |        |
| 觀察前會談<br>(備課)日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 113 年 10 月 11 日<br>11:20 至 11:40 |      |   | 地點           | 學務處    |
| 預定入班教學觀察/公開<br>授課日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 113 年 10 月 11 日<br>15:15 至 15:55 |      |   | 地點           | 三年 5 班 |
| 共備內容回饋                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |      |   |              |        |
| <p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生命的開始和誕生。</li> <li>2. 覺察身體的特徵是遺傳的結果。</li> <li>3. 認識生長發育的變化與意義。</li> <li>4. 了解促進生長發育的健康行動。</li> <li>5. 了解良好的衛生習慣。</li> <li>6. 運用生活技能「解決問題」，解決健康行動未達成的問題。</li> <li>7. 透過實踐紀錄，支持自己促進生長發育的立場。</li> <li>8. 覺察每個人生長發育的速度不同。</li> <li>9. 運用生活技能「同理心」和「人際溝通」，演練與朋友溝通的情境。</li> </ol> |                                  |      |   |              |        |
| <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識基本身體部位名稱與功能。</li> <li>2. 已學過基本生活作息與健康習慣。</li> <li>3. 能夠表達基本情緒與感覺表達。</li> <li>4. 對身體成長有初步觀察與好奇</li> <li>5. 具備基本體育活動能力。</li> <li>6. 開始有性別認同的觀念。</li> </ol>                                                                                                               |                                  |      |   |              |        |
| <p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>(一)、引導活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領學生閱讀課本第26-27頁懷孕的過程，並配合影片說明生命誕生的過程。</li> <li>2. 請學生分享帶來的個人胎兒超音波照片，認識生命孕育的歷程。</li> </ol> <p>(二)、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明每個的外型有許多特徵。孩子外型特徵會和爸爸或媽媽相似，這就是遺傳造成的。</li> <li>2. 教師請學生會出與爸媽合照的相片，觀察身體的特徵。</li> </ol>                             |                                  |      |   |              |        |

## 113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

3. 教師說明不管你和家人長得像不像，家人間親密的相處和感情才是最重要的，要珍惜與家人的相處時刻。

### (三)、綜合活動

1. 師生共同歸納生命的開始到出生，是一連串奇妙的過程。
2. 孩子與父母有相似的外型特徵，這是遺傳的結果。

### 四、學生學習策略或方法：

1. 觀察與比較：透過圖片或角色模擬，觀察自己和家人外型特徵的異同，進行比較與討論。
2. 合作學習（小組討論）：分組分享彼此的相片、想法，透過同儕對話促進理解。
3. 圖像或繪本學習：使用圖像、繪本、漫畫或影片輔助理解，有助於具體運思期學生吸收抽象知識。

### 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

#### （一）、發表

- (1)了解生命孕育的歷程。
- (2)覺察身體的特徵是遺傳的結果。

#### （二）、評量原則

- (1)能運用照片舉例說明生命孕育的歷程。
- (2)能說出自己身體的特徵遺傳自爸爸或媽媽。

### 六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：113 年 10 月 11 日 16：00 至 16：30

地點：三年 5 班

## 113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 2、開授課觀察紀錄表

|                                |                                     |                                  |                                             |    |                     |          |    |     |
|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|----|---------------------|----------|----|-----|
| 觀課人員                           |                                     | 劉巧如                              | 任教年級                                        | 三  | 任教領域/<br>科目         | 國語/數學    |    |     |
| 授課教師                           |                                     | 石進祥                              | 任教年級                                        | 三  | 任教領域/<br>科目         | 健康與體育    |    |     |
| 教學單元                           |                                     | 單元二<br>生命的樂章                     | 教學節次                                        |    | 共 4 節<br>本次教學為第 1 節 |          |    |     |
| 教學觀察/公開授課<br>日期及時間             |                                     | 113 年 10 月 11 日<br>15：15 至 15：55 |                                             | 地點 |                     | 三年 4 班   |    |     |
| 層面                             | 指標與檢核重點                             |                                  | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) |    |                     | 評量 (請勾選) |    |     |
|                                |                                     |                                  |                                             |    |                     | 優良       | 滿意 | 待成長 |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學       | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                  |                                             |    |                     | ✓        |    |     |
|                                | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 |                                  | A-2-1 能連結學生的新舊知能與生活經驗，提升學生學習動機。             |    |                     |          |    |     |
|                                | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                  | A-2-2 以影片、相片和繪圖方式清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念。       |    |                     |          |    |     |
|                                | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                  | A-2-4 適時歸納或總結學習重點。                          |    |                     |          |    |     |
|                                | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                  |                                             |    |                     |          |    |     |
|                                | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                  |                                             |    |                     | ✓        |    |     |
|                                | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       |                                  | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生發表、思考與討論。               |    |                     |          |    |     |
|                                | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                                  | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生提升注意力，增進學習效果。  |    |                     |          |    |     |
|                                | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |                                  |                                             |    |                     |          |    |     |
|                                | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                  |                                             |    |                     | ✓        |    |     |
|                                | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            |                                  | A-4-1 以觀察、發表、討論等多元評量方式，評估學生學習成效。            |    |                     |          |    |     |
|                                | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         |                                  | A-4-2 依據學生發言內容，適時提供學生適切的學習回饋。               |    |                     |          |    |     |
|                                | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  |                                  | A-4-3 根據學生發言內容，調整教學。                        |    |                     |          |    |     |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |                                     |                                  |                                             |    |                     |          |    |     |

# 113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |          |    |                     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|----|---------------------|-------|
| 觀課人員                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 劉巧如                              | 任教<br>年級 | 三  | 任教領域/科<br>目         | 國語/數學 |
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 石進祥                              | 任教<br>年級 | 三  | 任教領域/科<br>目         | 健康與體育 |
| 教學單元                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 單元二<br>生命的樂章                     | 教學節次     |    | 共 4 節<br>本次教學為第 1 節 |       |
| 回饋會談日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 113 年 10 月 11 日<br>16:00 至 16:30 |          | 地點 | 學務處                 |       |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |          |    |                     |       |
| <p>1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>A-2-1 能連結學生的新舊知能與生活經驗，提升學生學習動機。</p> <p>A-2-2 以影片、相片和繪圖方式清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念。</p> <p>A-2-4 適時歸納或總結學習重點。</p> <p>A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生發表、思考與討論。</p> <p>A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生提升注意力，增進學習效果。</p> <p>A-4-1 以觀察、發表、討論等多元評量方式，評估學生學習成效。</p> |                                  |          |    |                     |       |
| <p>2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>部分學生未能帶觀察用相片，教室內也無法適時投影，雖然分享其他學生的相片，但畫面還是太少，造成部分學生無法觀察，影響學習效果。</p> <p>學生發表踴躍，但應適時制止偏離主題的發言。</p>                                                                                                                                         |                                  |          |    |                     |       |
| <p>3、觀課人員的學習與收穫：</p> <p>能運用照片、影片以及學生自己身體的觀察增加學生學習的興趣與動機。</p> <p>教學者運用教室走動、學生上台展示等溝通技巧，擴展學生參與，並清楚了解學生學習成效。</p> <p>從學生最熟悉的家人或自己的身體特徵出發，運用發表、觀察、討論等技巧，有效增進學生學習興趣與效果。</p>                                                                                                                           |                                  |          |    |                     |       |

# 113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

## 公開授課課程觀察照片（觀課者協助拍攝）



活動：公開授課

日期：113 年 10 月 11 日



活動：教室觀察

日期：113 年 10 月 11 日