

自我省思與改進

<p>自我省思 與改進</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 學生在觀看教學影片時，會注意到影片中的人物，且在引導下，大多會開始注意到影子的變化，並且樂於主動說出自己的生活經驗，顯示學生對於影子的千變萬化感到高度興趣，因此未來在教學時，可以多穿插生活化的例子。2. 對於智能障礙及自閉症學童，在習寫作業單時，需增加實景照片或口語引導與說明，如此不僅能協助其理解題意，亦可提升學習成效。3. 在日常生活中，隨時引導學生觀察與操作，讓學習更具效果與歡樂性。4. 需再多留意參與度不高的孩子，調整課堂中的互動方式。5. 深入淺出，學生能更融入教學情境，並吸取知識內容
---------------------	--