

113 學年度彰化縣培英國小-公開授課-自我省思與改進

- 1、孩子在發表讚美對方的話語時，班上男生較容易開玩笑，秩序上較為需要再控制，為了要澄清這些玩笑話不屬於課題內而耽誤了一些上課時間。
- 2、已在課堂進行前一週預告孩子，先觀察班上同學的優點事項。但今天的讚美活動，學生在寫具體讚美事蹟時仍花太多時間，似乎沒有事先準備，之後教學前要前一天再次預告。
- 3、學生對於回應讚美中的「誠心道謝」比較容易達成，但「回饋對方」卻比較無法精準掌握到重點，之後的課程可以再找時間融入與複習。