

## 認識植物-植物的身體-植物的葉 省思

課程從一開始引導學生透過先前學習過的內容來探討葉子的形態特徵不相同與生長環境有關，學生們都能踴躍回答。接著在分組觀察葉片的探究中，學生對於葉片的觀察有濃厚的興趣，都能提出自己的看法，但上台發表略為羞澀，教師可再為學生提供更多上台發表的練習機會。下一次的課程安排教師亦可再準備更多不一樣的葉子讓學生觀察，豐富學生的探索機會。