

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師陳明全 班級：505 科目：閱讀課 日期：113年10月14日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-3-3 A-5-6

A-4-5 A-6-4

A-5-4

入班觀課紀錄 觀課教師姓名：阮常恩 日期：113年10月21日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	1. 用學生生活的經驗引發學生動機。 2. 議題結合學生生活經驗切入。 3. 適時增強學生的好表現。 4. 能適時的引導學生思考發問。 5. 教師使用數位軟體讓教學過程流暢。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☒	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	☒	☐	
		回應、提問		☒	☐	☐	
		發表		☐	☒	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	☒	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☒	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年10月22日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 讓學生可以用平板登入台灣事實查核中心，查核相關的假新聞。
2. 課程結束後適時的歸納讓同學回憶今天上課的內容。
3. 教學內容與學生的生活經驗結合，期待學生在網路世界能更謹言慎行。

觀課人員簽名：

阮常恩

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：陳明全 班級：505 科目：閱讀課 日期：113年10月14日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-3-3 A-5-6

A-4-5 A-6-4

A-5-4

入班觀課紀錄 觀課教師姓名：陳韋成 日期：113年10月21日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 用影片引起動機讓學生討論。 2. 議題結合學生生活經驗。 3. 適時增強學生的好表現。 4. 能適時的引導學生思考發問。 5. 教師講話速度適中。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	
		回應、提問		☐	☒	☐	☐	
		發表		☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	☒	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	☒	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年10月22日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 善用影片與學生進行討論，適時釐清學生的迷思，不要被帶風向。
2. 能關照到所有的學生，並引導學生專注思考與討論。
3. 建議可以設計較難的問題讓同學可以進行小組討論或合作。

觀課人員簽名：

陳韋成