

彰化縣頂番國小觀察後回饋省思會談紀錄表

教學教師：蘇朝祥 任教年級：二年乙班 任教領域/科目：健康與體育

教學單元：球類遊戲不思議-玩球大作戰

觀課人員：白易仙

回饋會談時間：11：20-12：00

地點：總務處

1、教學的優點與特色：

(一) 引導學生產生學習興趣，讓學生能夠主動參與及學習團隊合作的默契，提升學習成效。

(二) 學生在作持球及傳接球動作練習前，教師有提醒學生應具備的動作要領，練習時適時給予指導正確的動作技巧，引導正向的精熟學習；並告知合作學習的重要性。有正確完成傳接球的個人可加分，正確且有效完成的團隊亦可加分。正向激勵精熟學習的成效，學生經由多次練習後漸入佳境，更有成就感。

(三) 教師在傳接球動作指導和學生練習時，關注不同學習能力的學生。表現不錯的學生給予讚美的口頭及加分獎勵；並請學生給予掌聲鼓勵。需要修正動作的學生，給予適性的講解說明，如有進步，給予勉勵的回饋，對於提升學生的學習力助益良多。

(四) 教學節奏流暢，學生態度認真，並且小組團隊練習默契不錯，形成友善的情境氛圍。

(五) 上課對於教學進度的掌握準確，在上課時間內，完成應有技能的教導。

2、教學上待調整或改變之處：

(一) 對於一開始表現不理想的學生，可請表現優異的小老師個別指導，同儕間的良好互動，有助於學習力的提升，期使動作技巧表現不佳的學生漸入佳境，以增強其自信心。

(二) 動作技巧表現不佳的學生漸入佳境後，應給予公開表現的機會，並且請同學給予熱烈掌聲鼓勵。

3、具體成長方向：

頂番國小公開課教案設計—二年乙班健康與體育領域

授課日期：113.10.22

科目 / 版本	健康與體育/康軒	年級	二年級
單元 / 課	球類遊戲不思議-玩球大作戰	授課節數	第 3 節/共 7 節
設計者	蘇朝祥		
策略運用	1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 安全的完成準確控球及傳球、接球活動。		
教學資源	教師手冊、軟式躲避球		
教學活動			說明 (教具、評量、教學提醒等)

<p>1、 準備活動</p> <p>1.:指導學生整隊，先做暖身運動，讓四肢活絡起來。</p> <p>2.準備足夠的軟式躲避球及確認教學活動空間是否適合。</p> <p>2、 發展活動</p> <p>1.教師說明及示範持球、胸前傳球、地板傳球動作要領。</p> <p>(1) 持球：雙手五指自然分開，兩拇指相對成八字形，虎口稍微張大，用指腹觸球。</p> <p>(2) 胸前傳球：雙手持球在胸前，前腳向前踏一步，重心向前，手心由內向外翻把球傳出去。</p> <p>(3) 地板傳球：把球傳到對方前面大約 3 步的地面，讓球彈起時對方剛好可以接到。</p> <p>2.教師提醒學生：準備接球時，雙腳微彎，雙手在胸前，做出像持球的動作。</p> <p>3.分組練習胸前傳球及地板傳球，教師到各組觀察練習情形，並給予鼓勵或指導修正。</p> <p>4.教師請傳接球動作表現不錯同學作示範練習，並請同學給予掌聲獎勵。</p> <p>3、 綜合活動</p> <p>重點歸納，與學生分享上課練習的表現情形，傳接球動作準確完成或需要調整的地方，請學生心得發表；。</p>	<p>軟式躲避球</p>
--	--------------