

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：劉芳其 班級：三年一班 科目：社會 日期：113年10月14日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。

A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。

希望教導每位學生了解班級自治活動的項目，及熟悉召開班會的流程。

入班觀課紀錄

日期：113年10月16日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	教師運用問答方式進行課程。運用影片做有效聯想思考，並與學生共同討論班級自治項目及班會流程。 教材準備完善。 善用電腦資源進行教學。 教師能以簡單的口語即時喚回同學專注於台上發表者，有效引導學生專注於學習。 班級秩序掌握得宜，學生能專注於學習，秩序及表現極佳。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	
		回應、提問		☒	☐	☐	☐	
		發表		☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年10月16日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

- 1、教師以班級自治影片搭鷹架、漸進式引導學生了解班會的意義和架構，展現教學流暢性。
- 2、善用提問教學，引導學生進行課文內容思考，學生能對教學內容精熟。

觀課人員簽章：

邱香惠

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：劉芳其 班級：三年三班 科目：綜合活動 日期：113 年 10 月 14 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。

A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。

希望教導每位學生了解班級自治活動的項目，及熟悉召開班會的流程。

入班觀課紀錄

日期：113年10月16日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	教師運用問答方式進行課程。並連結學生生活經驗，以實際的例子及影片引導學生思考。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	教材準備完善。運用問答學習方式，增加師生互動、學生藉著口說回答增加知識記憶。
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	教師巡視行間適時提醒學生面向發表者並安靜聆聽，教師站在發表者旁邊給予精神支持並覆頌發表聲音較弱者之答案（給予支持及示範）。
		回應、提問		☒	☐	☐	☐	
		發表		☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年10月16日

（紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議）

1、教師善用問答方式進行課程，運用影片做有效聯想思考，並與學生共同討論班級自治的內容及做法。

2、各段落解說完成後，會以歸納總結方式，再提醒學生各段落重點。

觀課人員簽章：

邱宗緯