

## 自我省思與改進

這一次的公開課，帶領小朋友複習第八課的注音符號認念，以及拼寫圈詞。希望透過遊戲讓學生加強印象。

課程進行，小朋友都相當熱烈，但有兩位同學對於課程內容不熟悉，且程度與同學較為落差，在遊戲過程較容易被淘汰，觀課後的思考就是，可以讓程度相當的兩人一同比賽，較可以刺激他們一起進步。也可以多出一些簡單的題目，提高他們的參與度。

在課程進行中，班上有一位疑似亞斯的同學，因為一隻蝴蝶飛進教室，反應相當激動，因為他會怕蝴蝶，安撫的過程沒辦法讓他冷靜，觀課老師協助幫忙關窗後，該生方才恢復冷靜，思考到下次若遇到類似的狀況，可能就須即刻處理，才能讓課程順利進行。

這一次的公開課藉由觀課的老師回饋，可以思考班上特定學生需要注意的部分，也提醒注音符號音調的寫法以及位置，讓我在教學時能再多留意。