

# 彰化縣立和美高中公開議課設計及反思

113 學年度 第一學期 綜合活動領域 設計者：蔡佳蓓

## 壹、方案名稱：新賓樂

## 貳、課程內容

### 一、主題：(翰林版一上)

### 第五主題 國中新時代 第一單元 新班集合啦

### 二、設計理念：

運用教師自製學習單，透過互動賓果遊戲，請同學運用合宜的人際互動技巧，尋找符合特質的同學，以增進彼此的認識與了解，提升團隊效能，為進入國中新生活做好準備。

### 三、教學教材及教法

#### (一)教師學習單

輔導活動課		113-1 國一上		蔡佳蓓老師	
 <b>新賓樂!</b> 班級: _____ 姓名: _____ 座號: _____					
<b>闖關注意事項:</b>					
1. 每格的同學簽名不可以重複，請簽全名，字跡要清楚以利辨識。					
2. 進行時請有禮貌，如果沒有禮貌，被要求者可以拒絕幫對方簽名。					
3. 活動過程中請小聲行動。					
4. 簽完 25 格後安靜回到座位，等待所有人完成後，開始進行賓果連連看。					
<b>賓果單:</b>					
1. 問對方的生日。 簽名： ( )	2. 問對方的名字。 簽名： ( )	3. 問對方畢業的國小。 簽名： ( )	4. 問對方住在哪裡？ 簽名： ( )	5. 彼此都是單(雙)眼皮。 簽名： ( )	
6. 跟對方用手肘問好。 簽名： ( )	7. 唱一句歌詞給對方聽。 簽名： ( )	8. 彼此做一個可愛的表情。 簽名： ( )	9. 跟對方玩一次黑白配。 簽名： ( )	10. 向對方說一句讚美的話。 簽名： ( )	
11. 問對方喜歡的偶像。 簽名： ( )	12. 問對方今天有吃早餐嗎？ 簽名： ( )	13. 覺得台上的老師很美(帥)。 簽名： ( )	14. 彼此都有(無)戴眼鏡。 簽名： ( )	15. 對方有在用 Line。 簽名： ( )	
16. 問對方喜歡的運動。 簽名： ( )	17. 問對方的興趣。 簽名： ( )	18. 問對方喜歡吃的食物。 簽名： ( )	19. 問對方國小最喜歡的科目。 簽名： ( )	20. 向對方說出一個班級的優點。 簽名： ( )	
21. 問對方的才藝項目。 簽名： ( )	22. 問對方在家裡的排名。 簽名： ( )	23. 問對方家裡養寵物嗎？ 簽名： ( )	24. 找出彼此共同認識的朋友。 簽名： ( )	25. 對方跟你不同性別。 簽名： ( )	

輔導活動課		113-1 國一上		蔡佳蓓老師		
一、在進入新的班級的時候，你會希望同學們是怎樣的相處方式呢？會希望班級的風氣是怎樣的呢？你最在意的是什麼？請寫出希望班級同學相處的樣貌，並依照影響程度排序。						
_____						
_____						
二、從國小到國中的生活風貌不一樣，你自己感受到的差異有哪些呢？請寫出自己覺得不同的地方，並進行程度評分。						
國小國中差異自我評量		程度評比				
1.		1	2	3	4	5
2.		1	2	3	4	5
3.		1	2	3	4	5
三、你會如何調適自己的狀態，讓自己盡快適應國中生活呢？						
1. _____						
2. _____						
四、我想完成的十件事(加分題) 轉眼從國小邁入國中，未來國中三年你有沒有你想完成的事？請從個人、生活、學業、人際、家庭、生涯等各方面去思考。						
1.		2.				
3.		4.				
5.		6.				
7.		8.				
9.		10.				
等第	很好(A) 內容豐富，符合所教，態度認真	普通(B) 內容普通，符合所教	改進(C) 內容尚可	補做(D) 未完成		
評分						

## (二)教學流程

1. 先由老師說明本活動目的，並告知遊戲規則。
2. 發下學習單並限時完成學習單指定要找的同學，透過人際互動技巧，完成學習單的簽名。
3. 指定任一學生起頭，念出學習單上方的簽名，完成連線同學需要喊賓果，最後由最快完成三題連線的學生獲得勝利。
4. 利用學習單及簡報，引導學生思考國中國小的相異點，並請學生完成所問的問題。

## (三)上課照片



## (四) 學生作品

一、在進入新的班級的時候，你會希望同學們是怎樣的相處方式呢？會希望班級的風氣是怎樣的呢？你最在意的是什麼？請寫出希望班級同學相處的樣貌，並依照影響程度排序。

溫暖關懷 尊重包容

二、從國小到國中的生活風貌不一樣，你自己感受到的差異有哪些呢？請寫出自己覺得不同的地方，並進行程度評分。

國小國中差異自我評量	程度評比				
1. 下課時間變少	1	2	3	4	5
2. 班級	1	2	3	4	5
3. 要比之前更早起床	1	2	3	4	5

三、你會如何調適自己的狀態，讓自己盡快適應國中生活呢？

- 不要記錯並不會被記錯
- 早睡早起

四、我想完成的十件事(加分題)

轉眼從國小邁入國中，未來國中三年你有沒有你想完成的事？請從個人、生活、學習、人際、家庭、生涯等各方面去思考。

1. 想跟全班的人當朋友	2. 早睡早起
3. 想考班排前五	4. 考試不要再反落
5. 不要被記警告	6. 上課不要片心
7. 希望體能變好	8.
9.	10.

等第	很好(A)	普通(B)	改進(C)	補做(D)
	內容豐富，符合所教，態度認真	內容普通，符合所教	內容尚可	未完成
評分	A			

一、在進入新的班級的時候，你會希望同學們是怎樣的相處方式呢？會希望班級的風氣是怎樣的呢？你最在意的是什麼？請寫出希望班級同學相處的樣貌，並依照影響程度排序。

我希望大家的相處方式可以像家人一樣，因為我最在意的就是班級的氣氛

二、從國小到國中的生活風貌不一樣，你自己感受到的差異有哪些呢？請寫出自己覺得不同的地方，並進行程度評分。

國小國中差異自我評量	程度評比				
1. 有時會跟不上學習進度	1	2	3	4	5
2. 跟同學比較好相處	1	2	3	4	5
3. 壓力比小學大很多	1	2	3	4	5

三、你會如何調適自己的狀態，讓自己盡快適應國中生活呢？

- 和同學多相處
- 對自己的要求要高一點

四、我想完成的十件事(加分題)

轉眼從國小邁入國中，未來國中三年你有沒有你想完成的事？請從個人、生活、學習、人際、家庭、生涯等各方面去思考。

1. 我希望我可以考一次600分以上	2. 可以跟同學們多相處
3. 能像學長姐一樣厲害	4. 能參加更多社團
5. 家庭的氣氛可以更好	6. 可以考音樂專業
7. 希望我可以減肥成功	8. 在一年之內古董過6級
9. 一年之內鋼琴過5級	10. 希望我可以去學吉他

等第	很好(A)	普通(B)	改進(C)	補做(D)
	內容豐富，符合所教，態度認真	內容普通，符合所教	內容尚可	未完成
評分	A			

一、在進入新的班級的時候，你會希望同學們是怎樣的相處方式呢？會希望班級的風氣是怎樣的呢？你最在意的是什麼？請寫出希望班級同學相處的樣貌，並依照影響程度排序。

公正道理 友愛師生

二、從國小到國中的生活風貌不一樣，你自己感受到的差異有哪些呢？請寫出自己覺得不同的地方，並進行程度評分。

國小國中差異自我評量	程度評比				
1. 會被記過	1	2	3	4	5
2. 作業很多	1	2	3	4	5
3. 老師較嚴格	1	2	3	4	5

三、你會如何調適自己的狀態，讓自己盡快適應國中生活呢？

- 別做壞事就不會被記過
- 早起開學

四、我想完成的十件事(加分題)

轉眼從國小邁入國中，未來國中三年你有沒有你想完成的事？請從個人、生活、學習、人際、家庭、生涯等各方面去思考。

1. 校排 100	2. 拿到獎狀
3. 考交朋友	4. 學業進步
5. 比賽得志	6. 全科及格
7. 沒被記過	8. 人際變好
9. 找到知心	10. 參加比賽

等第	很好(A)	普通(B)	改進(C)	補做(D)
	內容豐富，符合所教，態度認真	內容普通，符合所教	內容尚可	未完成
評分	A			

一、在進入新的班級的時候，你會希望同學們是怎樣的相處方式呢？會希望班級的風氣是怎樣的呢？你最在意的是什麼？請寫出希望班級同學相處的樣貌，並依照影響程度排序。

尊重包容 溫暖關懷

二、從國小到國中的生活風貌不一樣，你自己感受到的差異有哪些呢？請寫出自己覺得不同的地方，並進行程度評分。

國小國中差異自我評量	程度評比				
1. 到校時間	1	2	3	4	5
2. 記過	1	2	3	4	5
3. 下課短	1	2	3	4	5

三、你會如何調適自己的狀態，讓自己盡快適應國中生活呢？

- 別做壞事就不會被記過
- 早起早起

四、我想完成的十件事(加分題)

轉眼從國小邁入國中，未來國中三年你有沒有你想完成的事？請從個人、生活、學習、人際、家庭、生涯等各方面去思考。

1. 上台表演	2. 學會蛇板
3. 考前5名(班級)	4. cosplay
5. 段考數學都能70以上	6. 想考藝術或和高
7. 想跟好朋友一起出去玩	8. 前100名(校排)
9. 繪畫能進步	10. 高中想去漫研社

等第	很好(A)	普通(B)	改進(C)	補做(D)
	內容豐富，符合所教，態度認真	內容普通，符合所教	內容尚可	未完成
評分	A			

## 參、省思

1. 本單元課程目標為協助剛進入校園的新生，可以了解國中新生活與國小的差異點，讓學生子順利適應新的環境。
2. 運用賓果遊戲方式認識同學，可以增加課程的樂趣，但因為剛進入新環境，對於人際互動技巧較弱的同學，比較無法順利完成任務，需用其他方式替代。