

課堂照片



課程開始時指導進入課前牛刀小試表單填答。



引導學生拍照並上傳至因材網討論區。



學生上臺分享，教師協助說明。



表達力較不好的同學需要教師搭鷹架協助。

課程省思：

1. 由於實驗植物比課本多出三種，造成需要觀察的項目變多，導致課程沒有完整結束。
2. 學生對於器材的運用不夠熟練，導致拍照的成果不佳，無法進行詳細的分享。
3. 實驗用植物泡在食用色素水中一個星期太久，造成植株有些腐爛，影響實驗結果。