

### 113 學年度公開授課-自我省思與改進

此次的公開授課內容與學生的生活經驗連結性強，所以在引導學生進入故事情境時很順利，學生也很踴躍的給予回饋。

課堂上雖有鼓勵學生舉手發表，但仍有幾位後座學生易分心、回應也較不積極。為使學生能確實練習且有較多與同儕交流的機會，會再思考小組討論的可行性並安排進教學流程中，藉此喚回學生的注意力，協助學生專心學習並激盪出不同的想法。