

302



認識新同學



我的姓名

曾妍諭

我的座號

17

小朋友，請找 9 個不同的人分別回答下面的問題，並在裡面簽名



最喜歡的科目

社會課

張云彤

最喜歡的影片

小小兵

邱羽恩

班上的好朋友

張云彤

張峻華

我的優點

字寫的漂亮

安

對自己的期望

籃球變無

徐正文祐

最愛吃的食物

高麗菜

徐亂燴

最喜歡的動物

老虎

陳威辰

我想多認識

同學

妍諭

我的興趣

畫圖

玩粘土



認識新同學



我的姓名 張云彤

我的座號 18

小朋友，請找 9 個不同的人分別回答下面的問題，並在裡面簽名



最喜歡的科目

音樂課

曾妍諭

最喜歡的影片

小小 $\frac{2}{2}$

婉辰

班上的好朋友

張云瑄

許芷濤

我的優點

很安靜

胡閔齊

對自己的期望

字可以寫漂亮

邱羽恩

最愛吃的食物

白米

劉科佑

最喜歡的動物

兔子

張峻華

我想多認識

同學

賴羽安

我的興趣

畫畫

健智



認識新同學



我的姓名 張云瑋

我的座號 23

小朋友，請找 9 個不同的人分別回答下面的問題，並在裡面簽名



最喜歡的科目

電氣

徐麗文

最喜歡的影片

小小兵

許宇崴

班上的好朋友

曾筠珊

賴翊安

我的優點

熱心

琬歆

對自己的期望

跑步很快

徐正文

最愛吃的食物

包子

邱麗娟

最喜歡的動物

小狗

曾筠珊

我想多認識

同學

張云彤

我的興趣

下棋

劉科佑

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄授課教師姓名 謝宜君 班級：302 科目 綜合 日期：113 年 9 月 19 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。A-5-6 適量運用技巧，引發學生思考。

入班觀課紀錄

日期：113 年 9 月 20 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 針對學生表現適當給予正向回饋和建議。 2. 學生參與積極，氣氛熱烈。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☐	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	
		回應、提問		☒	☐	☐	☐	
		發表		☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113 年 9 月 20 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

多用引導及示範，讓學生能更清楚如何表達。

善用正向語氣鼓勵學生良好表現。

觀課人員簽章：

謝宜君

教務處簽章：

校長簽章：

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄授課教師姓名：謝官君 班級：302 科目：綜合 日期：113年9月19日希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-4-6設計引發學生思考與討論的教學情境。

A-5-6運用發問技巧，引導學生思考。

入班觀課紀錄

日期：113年9月20日

觀察面向		觀察說明		項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	學生太積極時，老師語氣堅定並緩和提醒學生。 活動能讓孩子打破彼此的疆界。		
			呈現教材內容	☐	☒	☐	☐			
			善用教科書	☐	☒	☐	☐			
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	☐			
			教學資源	☒	☐	☐	☐			
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐			
			善用提問	☒	☐	☐	☐			
			引導思考	☒	☐	☐	☐			
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐			
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐			
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐			
			激勵學生	☒	☐	☐	☐			
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐			
			肢體語言	☒	☐	☐	☐			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐			
		回應、提問		☒	☐	☐	☐			
		發表		☒	☐	☐	☐			
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐			
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐			
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐			
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐			
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☐	☐	☐			
		妥善佈置教學環境		☐	☐	☐	☐			
		學生座位安排		☐	☐	☐	☐			

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年9月20日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

同學間會互相提醒發言順序，積極發言。

觀課人員簽章：

A 伍毛

教務處簽章：

校長簽章：